



ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 01-08

Проучване на мнението на студентите за обективността и честността при оценяването на техните знания и умения

Дата: ден. месец. година

УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът **не трябва да засяга ограничаващите я линии**.

Например: a b c d e

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са буквено означени с: **a, b, c, d, e**.

Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се подмени.

		a	b	c	d	e
1. Пол:	a – мъж; b – жена.					
2.	Студент от кой курс сте? a – първи; b – втори; c – трети; d – четвърти; e – пети (магистър).					
3.	Вашата област на висшето образование е: a – технически науки; b – педагогически науки; c – социални, стопански и правни науки; d – здравеопазване (кинезитерапия); e – природни науки, математика и информатика.					
4.	Познавате ли учебните програми по изучаваните дисциплини? a – да; b – само по някои дисциплини; c – не; d – не знам, че има учебни програми.					
5.	С каква процедура предпочитате да завърши дисциплината? a – изпит; b – текуща оценка.					
6.	Каква форма на изпит предпочитате? a – писмен; b – устен; c – писмен, следван от събеседване.					
7. Ако изпитът е устен:	7.1. от колко души трябва да се състои изпитната комисия? a – един; b – двама; c – повече от двама.					
	7.2. колко време трябва да продължи изпита? a – до 20 мин. b – до 40 мин; c – до 1 час; d – няма значение.					
	7.3. по какво предпочитате да се готвите за изпита? a – специален конспект с въпроси; b – темите от лекциите; c – календарния план по дисциплината; d – учебната програма.					
	7.4. трябва ли устният изпит да бъде открит (да присъстват и други студенти като слушатели)? a – да; b – не; c – нямам мнение.					
	7.5. Как да се проведе устния изпит? a – свободно събеседване; b – случайно теглене на въпроси; c – задаване на едни и същи въпроси на всичките студенти; d – нямам мнение.					
8. Ако изпитът е писмен:	8.1. колко време трябва да продължи изпитът? a – до 2 часа; b – до 3 часа; c – до 4 часа; d – няма значение.					
	8.2. каква форма на писмен изпит предпочитате? a – тест с избор на един верен отговор; b – тест без предварително формулирани отговори; c – съчетания на задачи и теоретични въпроси; d – нямам мнение.					
	8.3. трябва ли да се ползват помощни материали? a – да, собствено подготвени; b – да, предварително подготвени от преподавателя; c – не са нужни; d – нямам мнение.					
	8.4. трябва ли да имате възможност да се запознаете с проверената писмена работа? a – да; b – не ме интересува; c – не.					
9.	Провеждането на устните изпити става ли в присъствието на двама или повече преподаватели? a – в повечето случаи да; b – в повечето случаи не; c – нямам мнение.					
10.	Според Вас спазва ли се изискването провеждането на устните изпити да става в присъствието на двама или повече преподаватели? a – спазва се във всички случаи; b – в някои случаи не се спазва; c – не съм обърнал/а внимание; d – никога не се спазва.					
11.	Коя форма на изпитване според Вас е по-обективна? a – устен изпит без присъствие на външни лица; b – устен изпит с присъствие на външни лица; c – писмен изпит.					
12.	Смятате ли, че оценката на Вашите знания и умения е обективна? a – да, безусловно; b – в повечето случаи; c – не мога да преценя; d – по-скоро не; e – категорично не.					
13.	Считате ли, че е необходимо провеждането на изпити от външни независими екзаминатори – например студенти от Русенския университет да бъдат изпитвани от преподаватели със съответната научна специалност от друго висше училище? a – да; b – не; c – нямам мнение.					
14.	Одобрявате ли провеждането на допълнителните предизпитни обучения, организирани от преподаватели от Русенския университет? a – одобрявам, защото смятам, че те допълват и подпомагат подготовката за съответния изпит; b – частично одобрявам; c – не са необходими, защото преподаването по време на редовните учебни занятия е напълно достатъчно.					
15.	Смятате ли, че като цяло Вашите преподаватели са: a – справедливи и неподатливи на влияние; b – леснодостъпни за неформални контакти; c – податливи на влияние.					
16.	Бихте ли предложили материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване? a – да, когато ми е нужен висок успех за стипендия; b – да, защото искам да имам диплома с висок успех; c – да, когато ми е нужно да взема изпит; d – в никакъв случай.					
17.	На Вас случвало ли се е да предложите материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване? a – да, когато ми е бил нужен висок успех за стипендия; b – да, защото искам да имам диплома с висок успех; c – да, когато ми е било нужно да взема изпит; d – в никакъв случай.					

Може да дадете и други мнения, препоръки и бележки (изразени в свободна форма):

.....

БЛАГОДАРИМ ВИ!