

**РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ “АНГЕЛ КЪНЧЕВ”**

**ДИРЕКЦИЯ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**



**ВЪТРЕШНОУНИВЕРСИТЕТСКА  
СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И  
ПОДДЪРЖАНЕ КАЧЕСТВОТО  
НА ОБУЧЕНИЕТО И  
АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ`2017**

**БЮЛЕТИН № 10**

**РУСЕ  
ЯНУАРИ 2018**

## СЪДЪРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ВЪВЕДЕНИЕ.....   | 3  |
| 1. АКРЕДИТАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО.....   | 3  |
| 1.1. Акредитационни процедури.....   | 3  |
| 1.1.1. Структурни промени .....  | 3  |
| 1.1.2. Процедура за институционална акредитация на Русенския университет.....  | 4  |
| 1.1.3. Заявени програмни акредитации .....   | 4  |
| 1.1.4. Посещения на Експертни групи от НАОА.....   | 4  |
| 1.1.5. Получени акредитации.....   | 6  |
| 1.1.6. Общи данни за състоянието на програмните акредитации.....   | 6  |
| 1.1.7. Процедури за следакредитационно наблюдение и контрол.....   | 9  |
| 1.1.8. Съответствие на броя на обучаваните студенти и докторанти с определения от НАОА капацитет.....  | 10 |
| 1.2. Вътрешната Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав.....   | 11 |
| 1.2.1. Вътрешни одити.....   | 11 |
| 1.2.2. Външни одити.....   | 12 |
| 1.2.3. Университетски анкети .....   | 13 |
| 1.2.5 Култура на качеството.....   | 14 |
| 1.2.5 Проект „Подобряване на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав в Русенски университет „Ангел Кънчев“..... | 15 |
| 1.2.6 Политика по публичност и отчетност за действието на системата по качество и на акредитационния процес .....  | 17 |
| 1.2.7 Дни на работодателите-потребители на кадри на Русенския университет.....   | 18 |
| 1.2.8 Професионални клубове .....  | 22 |
| 2. РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕЙТИНГА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА` 2017 .....  | 25 |
| 3. УЧАСТИЕ В ОРГАНИТЕ НА НАОА.....   | 25 |
| 4. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ В ДИРЕКЦИЯ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО .....   | 26 |
| ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО.....  | 30 |
| ИЗВОДИ .....   | 31 |
| РЕШЕНИЯ НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ НА НАОА ПО ПРОЦЕДУРИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИ ПРЕЗ 2017 г.....   | 32 |
| РЕШЕНИЯ НА ПОСТОЯННИ КОМИСИИ НА НАОА ПО ПРОЦЕДУРИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИ ПРЕЗ 2017 г.....   | 40 |
| ИЗДАДЕНИ ЗАПОВЕДИ ВЪВ ВРЪЗКА С ФУНКЦИОНИРАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ И НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ ЗА 2017 г.....                     | 44 |
| ОБЩО СЪСТОЯНИЕ НА АКРЕДИТАЦИОННИТЕ ПРОЦЕДУРИ.....  | 56 |

## ВЪВЕДЕНИЕ

Основна цел на академичното ръководство на Русенския университет е непрекъснато подобряване на качеството, модернизиране и адаптиране на системата по качеството на обучението и академичния състав в съответствие със *Стандарти и насоки за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG)*, приети през 2005 г. и последната им редакция през май 2015 г.

През 2017 г. функционира успешно Вътрешноуниверситетската система за управление на качеството на образованието.

Подготви се и се депозира документация в Националната агенция за оценяване и акредитация във връзка с:

- четвъртата институционална акредитация на Русенския университет;
- програмни акредитации на: 1 професионално направление, 1 специалност от регулираните професии и 5 докторски програми от 2 професионални направления;
- процедури за следакредитационно наблюдение и контрол на 1 специалност от регулираните професии и на 3 професионални направления.

Проведоха се процедури за програмни акредитации на 4 професионални направления и на 9 докторски програми от 4 професионални направления.

## 1. АКРЕДИТАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

### 1.1. Акредитационни процедури

#### 1.1.1 Структурни промени

➤ С Постановление на Министерския съвет № 87/3.05.2017 е открит 3-ти **ФИЛИАЛ** в структурата на Русенския университет „Ангел Кънчев“ в град Видин за обучение на студенти по специалности от професионални направления 1.3. Педагогика на обучението по..., 4.6. Информатика и компютърни науки, 5.1. Машинно инженерство, 5.2. Електротехника, електроника и автоматика, 5.3. Комуникационна и компютърна техника, 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация и 5.13. Общо инженерство.

➤ Академичният съвет взе решение за преобразува катедри на Филиал-Силистра (табл. 1.1.):

Табл. 1.1.

| № | Заседание на АС | Решения на Академичния съвет  |
|---|-----------------|---|
| 1 | 19.09.2017      | Академичният съвет реши да преобразува катедра „Филологически науки“ и катедра „Технически и природоматематически науки“ в катедра с наименование „Филологически и природни науки“, която да е звено във Филиал Силистра на Русенски университет "А. Кънчев" и да отговаря за провеждане на обучението по учебните дисциплини на досегашните катедри.<br>2. Академичният съвет възлага на Директора на Филиал- Силистра в срок до 19.10.2017 год. да приключи процедурата за избор на ръководител на новосформираната катедра Филологически и природни науки. |

#### 1.1.2 Процедура за институционална акредитация на Русенския университет

На основание чл. 81, ал.1, т.1 от Закона за висше образование и чл. 27 (1) от Правилника за дейността на Националната агенция за оценяване и акредитация на 07.06.2017 г. е внесено заявление за откриване на процедура за институционална акредитация на Русенския университет „Ангел Кънчев“ (вх.№ в НАОА 345/07.06.2017 г.). Към заявлението са приложени:

1. Доклад-самооценка по утвърдените от НАОА критерии за институционална акредитация
2. Доклад за изпълнение на препоръките, посочени в решението на Акредитационния съвет на НАОА от 07.06.2012 г. за институционална акредитация на Русенски университет „Ангел Кънчев”.
3. Доклад – самооценка на организацията и средата за провеждане на дистанционна форма на обучение Русенски университет „Ангел Кънчев”.
4. Мотивирано предложение за капацитет на Русенския университет „Ангел Кънчев”.

Процедурата за четвъртата институционална акредитация на Русенския университет “Ангел Кънчев” е открита с решение на Акредитационния съвет на НАОА на 22.06.2017 г. (Протокол № 17).

### 1.1.3 Заявени програмни акредитации на професионални направления и докторски програми

През 2017 година са заявени процедури за програмни акредитации на 1 професионално направление, 1 специалност от регулираните професии и на 5 докторски програми (Табл.1.2.)

**Таблица 1.2.**

Заявени през 2017 г. процедури за програмни акредитации

| Област на висше образование           | Професионално направление                                  | Докторска програма  | Дата на заявяване |
|---------------------------------------|--|---|-------------------|
| 1                                     | 2  | 3   | 4                 |
| 3. Социални, стопански и правни науки | 3.6. Право<br>Специалност от регулираните професии „Право“ | Теория на държавата и правото.<br>История на политическите и правни учения  | 06.11.2017        |
| 5. Технически науки                   | 5.10. Химични технологии                                   | -   | 12.05.2017        |
|                                       | ПН 5.5. Транспорт, авиация и корабоплаване                 | ✓ Двигатели с вътрешно горене<br>✓ Автомобили, трактори и кари<br>✓ Машинознание и машинни елементи<br>✓ Управление и организация на автомобилния транспорт | 28.11.2017        |

Докладите-самооценка са разработени в съответствие с приетата с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 20.10.2016 г., критериална система за оценяване, акредитация и на акредитационните процедури в съответствие със *Стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование.*

### 1.1.4 Посещения на Експертни групи от НАОА

През 2017 г. Русенският университет беше посетен от 6 Експертни групи (ЕГ) на НАОА за: 4 процедури за програмни акредитации на професионални направления и за 3 процедури за програмна акредитация на докторски програми. (Табл. 1.3).

Таблица 1.3

## Посещения на ЕГ на НАОА през 2017 г.

| Период на посещение от ЕГ на НАОА | Факултет   | Оценка                 | Професионално направление/<br>Докторска програма/Проект  |
|-----------------------------------|--|------------------------|--|
| 1                                 | 2  | 3                      | 4  |
| 25.10-27.10.2017                  | Филиал-Разград   | 9.23                   | ПН 5.11. Биотехнологии   |
| 25.10-27.10.2017                  | Филиал-Разград   | 9.22                   | ПН 5.12. Хранителни технологии   |
| 21.11-22.11.2017                  | Факултет «Бизнес и мениджмънт»   | <i>Процедура в ход</i> | Организация и управление извън сферата на материалното производство (външна политика и многостепенно управление в Европейския съюз) от ПН 3.3. Политически науки   |
| 23.11-24.11.2017                  | Машинно технологичен факултет  | <i>Процедура в ход</i> | ПН 5.7. Архитектура, строителство и геодезия   |
| 04.12-06.12.2017                  | Аграрно-индустриален факултет, Машинно технологичен факултет, Факултет «Бизнес и мениджмънт» | 9.54                   | ПН 5.13. Общо инженерство  |
|                                   | Аграрно-индустриален факултет  | 9.58                   | Докторска програма Ергономия и промишлен дизайн от ПН 5.13. Общо инженерство   |
|                                   | Факултет «Електротехника, електроника и автоматика»  | 9.15                   | Докторска програма Теоретични основи на комуникационната техника от ПН 5.3. Комуникационна и компютърна техника  |
| 11.12-13.12.2017                  | Машинно технологичен факултет  | <i>Процедура в ход</i> | 6 докторски програми от ПН 5.1. Машинно инженерство <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технология на машиностроенето</li> <li>✓ Рязане на материалите и режещи инструменти</li> <li>✓ Материалознание и технология на машиностроителните материали</li> <li>✓ Технологии, машини и системи за обработка чрез пластично деформиране</li> <li>✓ Приложна механика</li> <li>✓ Механика на твърдото деформируемо тяло</li> </ul> |

### 1.1.5 Получени акредитации:

През 2017 година са получени акредитации за 3 професионални направления и за 2 докторски програми:

- ПН 5.11 Биотехнологии с оценка **9.23**;
- ПН 5.12 Хранителни технологии с оценка **9.22**;
- ПН Общо инженерство – **9.54**;
- Докторска програма Ергономия и промишлен дизайн от ПН 5.13. Общо инженерство с оценка **9.58**;
- Докторска програма Теоретични основи на комуникационната техника от ПН 5.3. Комуникационна и компютърна техника с оценка **9.15**.

В ход са процедури за акредитация на ПН 5.7. Архитектура, строителство и геодезия и на 7 докторски програми – от ПН 3.3 Политически науки (1) и от ПН 5.1. Машинно инженерство (6).

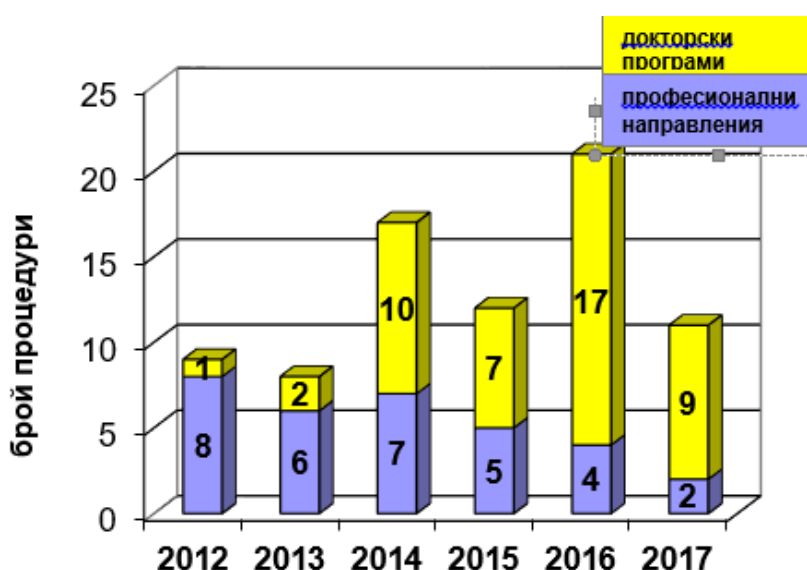
На основание решение на Акредитационния съвет на НАОА от 15.10.2015 г. (Протокол № 23) е внесен Уведомителен доклад на Русенския университет за разкриване на образователно-квалификационна степен “магистър” по специалност „Социално-педагогическа работа с деца и семейства“ в рамките на акредитирано професионално направление 1.2. Педагогика.

### 1.1.6 Общи данни за състоянието на програмните акредитации

Обобщено данните за състоянието на програмните акредитации в Русенския университет към 31.12.2017 г. са посочени в табл. 1.4.

**Таблица 1.4.**

| Състояние на процедурата                                | Брой професионални направления/<br>докторски програми |
|---|---|
| Професионални направления                               |   |
| Общо професионални направления за Русенския университет | 23  |
| ПН в процедура  | 2   |
| Докторски програми                                      |   |
| Общо докторски програми за Русенския университет        | 50  |
| Докторски програми в процедура за нова акредитация      | 9   |



**Фиг. 1.1. Динамика на акредитираните професионални направления и докторски програми**

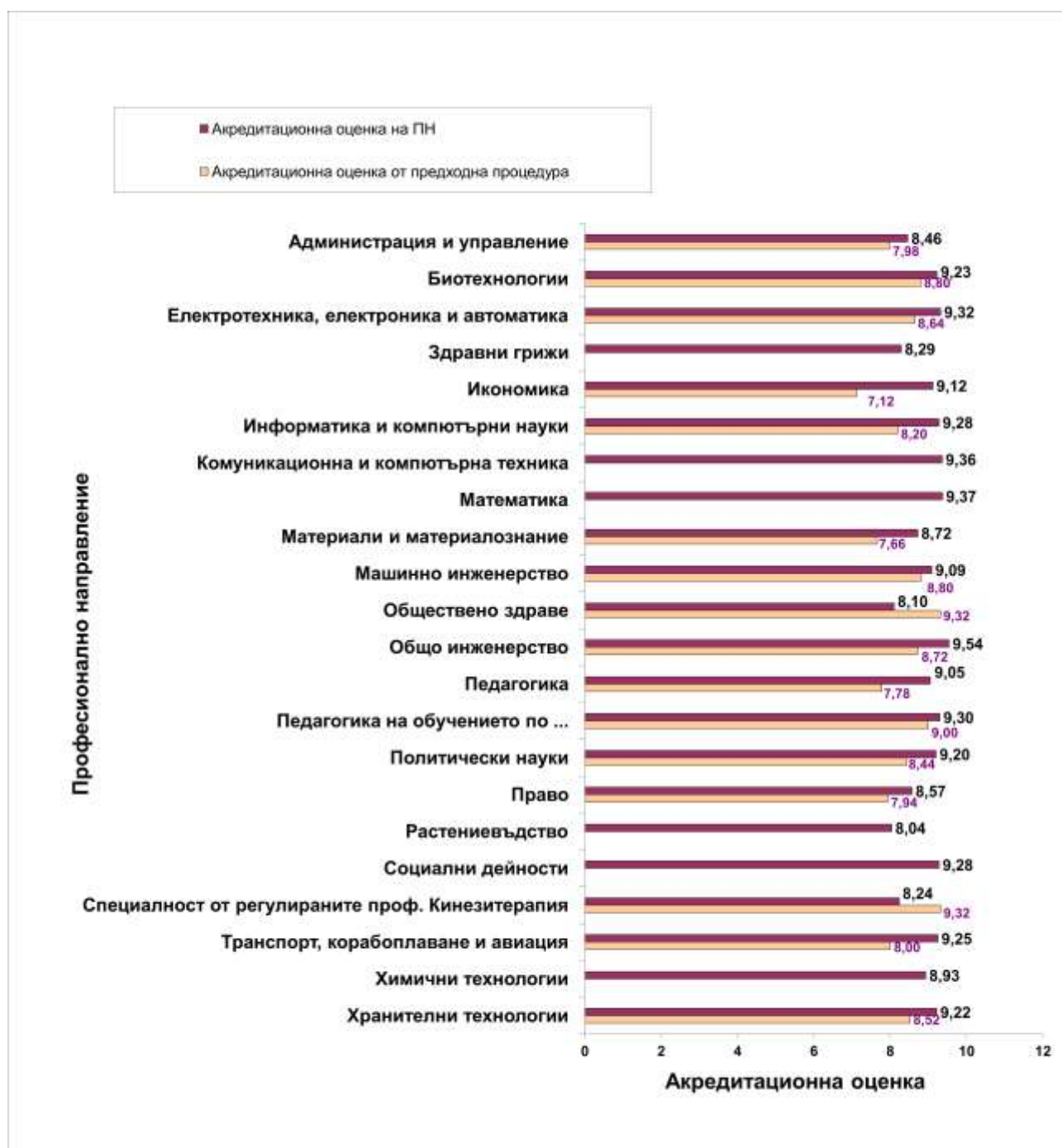
Състоянието на акредитационните процедури по факултетите и филиалите е представено в табл. 1.5.

**Таблица 1.5**

Брой акредитационни процедури и тяхното състояние по основни звена

| Факултет/ филиал                         | Общо ПН | Професионално направление  | Оценка   | Общо акредитирани докторски програми в ПН |
|--|---------|--|--|---|
| 1  | 2       | 3  | 4  | 5   |
| Аграрно-индустриален                     | 3       | 5.1.Машинно инженерство<br>5.13. Общо инженерство<br>6.1. Растениевъдство  | 9.09<br>9.54<br>8.04                                     | 14<br>2<br>-                              |
| Машинно-технологичен                     | 3       | 5.1.Машинно инженерство<br>5.6. Материали и материалознание<br>5.13. Общо инженерство  | 9.09<br>8.72<br>9.54                                     | 14<br>-<br>2                              |
| Електротехника, електроника и автоматика | 2       | 5.2. Електротехника, електроника и автоматика<br>5.3. Комуникационна и компютърна техника  | 9.32<br>9.36   | 3<br>4                                    |
| Транспортен                              | 1       | 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация  | 9.25   | 5   |
| Бизнес и мениджънт                       | 4       | 2.1. Филология<br>3.3. Политически науки<br>3.7. Администрация и управление<br>3.8. Икономика<br>5.13. Общо инженерство<br>9.1. Национална сигурност             | -<br>9.20<br>8.46<br>9.18<br>9.12<br>9.54<br>положителна | 1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>-                |
| Природни науки и образование             | 4       | 1.2. Педагогика<br>1.3. Педагогика на обучението по ...<br>2.1. Филология<br>2.2. История и археология<br>4.5. Математика<br>4.6. Информатика и компютърни науки | 9.05<br>9.30<br>-<br>-<br>8.46<br>9.37<br>9.28           | 1<br>3<br>2<br>1<br>2<br>1                |
| Юридически                               | 1       | 3.6. Право<br>9.1. Национална сигурност  | 8.57<br>положителна                                      | 7<br>-                                    |
| Обществено здраве и здравни грижи        | 3       | 3.4. Социални дейности<br>7.4. Обществено здраве<br>Специалности от регулирани професии:<br>- Кинезитерапия<br>- Медицинска сестра<br>- Акушерка                 | 9.28<br>8.10<br>8.24<br>8.27<br>8.30                     | -   |
| Филиал Силистра                          | 1       | 1.3. Педагогика на обучението по<br>2.1. Филология   | 9.30<br>9.01   | 1<br>2                                    |
| Филиал Разград                           | 3       | 5.10.Химични технологии.<br>5.11. Биотехнологии<br>5.12. Хранителни технологии   | 8.93<br>9.23<br>9.22                                     | -   |

Динамиката на акредитационните оценки по професионални направления е представена на фиг. 1.2.



Фиг. 1.2. Динамика на акредитационните оценки на професионалните направления

### **Следакредитационно наблюдение и контрол**

В съответствие с чл.11, ал.4 от Закона за висшето образование Националната агенция за оценяване и акредитация осъществява следакредитационно наблюдение и контрол (САНК) и контрол върху:

- способността на институцията и на нейните основни звена и филиали да осигуряват високо качество на образованието и научните изследвания чрез вътрешна система за оценяване и поддържане на качеството;
- изпълнението на дадените при оценяването и акредитацията препоръки;



➤ спазването на капацитета на висшето училище, на капацитета на професионалните направления и на специалностите от регулираните професии.

### 1.1.7 САНК, Програмна акредитация

Във вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав има разработена процедура *Предприемане на действия във връзка и по повод на резултатите от програмна акредитация*. В съответствие с тази процедура всяко звено, получило програмна акредитация на професионално направление или докторска програма, разработва план-график за изпълнение на препоръките на АС при НАОА. Разработената и поддържана в актуално състояние система с времевия график за сроковете на препоръките е полезна за звената при планиране на тяхната работа и следене на сроковете за отчитане на дейността. Анализът на дейността на основните звена в следакредитационния период показва че:

- звената работят приоритетно по предприемане на мерки и действия, свързани с изпълнение на препоръките на АС на НАОА по осигуряване на съответствието на академичния състав, развитието на материалната и информационна база;

- звената се отнасят отговорно към препоръките за промени и подобрения в учебната документация.

Според графика на НАОА за представяне на доклади-самооценка за следакредитационно наблюдение и контрол през 2017 година бяха планирани *специалност от регулираните професии Право* и три професионални направления: ПН 5.6. *Материали и материалознание*, ПН 1.2. *Педагогика*, ПН 5.5. *Транспорт, корабоплаване и авиация*.

На заседание на 09.03.2017 г. Акредитационният съвет на НАОА взе следните решения:

1. Утвърждава доклада на ПК за САНК относно следакредитационното наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките, формулирани в решението на Акредитационния съвет от 24.10.2017 г. (протокол № 9) при програмната акредитация на *специалност от регулираните професии Право* с обща оценка 8,57.

2. Акредитационният съвет констатира, че Русенският университет „Ангел Кънчев” изпълнява препоръките, формулирани в решението на Акредитационния съвет от 24.10.2017 г.

На заседание на 11.05.2017 г. Акредитационният съвет на НАОА взе следните решения:

1. Утвърждава доклада на ПК за САНК относно следакредитационното наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките, формулирани в решението на Постоянната комисия по технически науки от 30.01.2014 г. (протокол № 4) при програмната акредитация на професионално направление 5.6. *Материали и материалознание* с обща оценка 8,72.

2. Акредитационният съвет констатира, че Русенският университет „Ангел Кънчев” е изпълнил частично №1 и изпълнява препоръка №2, формулирани в решението на Акредитационния съвет от 24.10.2017 г.

3. Русенският университет „Ангел Кънчев” да изпълни препоръка № 1 до следващата акредитация.

На заседание на 16.11.2017 г. Акредитационният съвет на НАОА взе следните решения:

1. Утвърждава доклада на ПК за САНК относно следакредитационното наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки от 16.07.2013 г. (протокол № 21) при

програмната акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика с обща оценка 9,05.

2. Акредитационният съвет констатира, че Русенският университет „Ангел Кънчев“ е изпълнил препоръки № 1 и № 2 и изпълнява препоръка № 3.

3. Русенският университет „Ангел Кънчев“ не превишава капацитета на професионално направление 1.2. Педагогика, определен с решение на Постоянната комисия по педагогически науки на НАОА.

Очаква се решение на Постоянната комисия по САНК на НАОА по процедура за ПН 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация.

Броят на процедурите за програмни акредитации, преминали следакредитационно наблюдение и контрол в периода 2012-2017 г. е показан на фиг. 1.3.



Фиг. 1.3. Процедури за САНК през 2017 г.

Според графика на НАОА за 2018 г. в Русенския университет на следакредитационно наблюдение и контрол подлежат 6 професионални направления и 2 специалности от регулирани професии:

- 1.3. Педагогика на обучението по...;
- 3.7. Администрация и управление;
- 3.8. Икономика;
- 4.6. Информатика и компютърни науки;
- 5.1. Машинно инженерство;
- 7.4. Обществено здраве;
- Специалност от регулираните професии „Медицинска сестра“ и специалност от регулираните професии „Акушерка“.

#### 1.1.8 САНК, Съответствие на броя на обучаваните студенти и докторанти с определения от НАОА капацитет

Русенският университет премина ежегодната акредитация за изпълнение на капацитет. На заседание на 22.06.2017 г. Акредитационният съвет на НАОА констатира, че Русенският университет „Ангел Кънчев“ не е превишил броя на

обучаваните студенти и докторанти през учебната 2016/2017 г. съгласно Регистъра на МОН и определения от АС на НАОА капацитет.

## **1.2. Вътрешната Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав**

### ***Институционализиране на системата***

Трите йерархични нива (университет-факултет/филиал-катедра) на университетската система по качеството изпълняваха стриктно своите дейности през годината и допринесоха значително за ефективното функциониране и развитие на системата.

Университетските органи по качеството допълват съществуващите структури на управление, но без да ги дублират. За всяка от структурите са специфицирани основните функции, както и връзките на взаимодействие при управление на качеството.

### **1.2.1 Вътрешни одити.**

Един от механизмите за системно изследване и усъвършенстване на вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав са вътрешните одити. В съответствие с процедура „Одити“ одитните екипи (водещи одитори и одитори) за всеки вътрешен одит се предлагат от директора по качество на образованието и се приемат с решение на Съвета по качество на образованието. В състава им се включват: одитори, преминали обучение за вътрешни одитори (независими от персонала, който носи непосредствена отговорност за проверяваните дейности и нямащи пряка отговорност за звената, които ще проверяват), студенти, докторанти и представители на бизнес-средата.

Съгласно процедура „Одити“ одитирането на процесите на Вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав се провежда по предварително специфицирани елементи на системата по качеството за всеки конкретен одит, които се поместват в Доклад за проведен вътрешен одит на Вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав. При промени във външната за университета среда, като нови и променени политики, стратегии и нормативни актове в областта на висшето образование, в доклада за вътрешните одити се прави актуализация на специфицирани елементи на системата по качеството.

През 2017 г. бяха проведени два вътрешни одита. (Табл. 1.6).

**Таблица 1.6**

| Проведени вътрешни одити през 2017 г. |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| №                                     | Период на провеждане                        | Брой доклади за проведен вътрешен одит |
| 1                                     | май 2017<br><b>28-ми вътрешен одит</b>      | <b>11</b>                              |
| 2.                                    | декември 2017<br><b>29-ти вътрешен одит</b> | <b>11</b>                              |

Одитите се проведоха върху цялата система. Одитирани бяха основните звена и филиалите, 20 катедри и Центъра за продължаващо обучение (ЦПО).

В одитните екипи участваха общо: 35 одитори, от които: 6 студенти, обучаващи се в специалност „Мениджмънт на качеството и метрология“ и магистърска програма

„Управление на качеството“ и 1 студент, обучаващ се в специалност „Бизнес мениджмънт“; 2 докторанти и 6 представители на бизнес-средата.

Одитираните 20 катедри са посочени в табл. 1.7:

**Таблица 1.7**

Одитирани катедри във факултети и филиали през 2017 г.

| №  | Факултет/филиал                          | Катедра   |
|----|--|---|
| 1  | Аграрно-индустриален факултет            | Топлотехника, хидравлика и екология                 |
| 2  |  | Земеделска техника                                  |
| 3  | Машинно технологичен факултет            | Технология на машиностроенето и металорежещи машини |
| 4  |  | Техническа механика                                 |
| 5  | Електротехника, електроника и автоматика | Автоматика и мехатроника                            |
| 6  |  | Електроника   |
| 7  | Транспортен факултет                     | Физика  |
| 8  |  | Транспорт   |
| 9  | Бизнес и мениджмънт                      | Икономика   |
| 10 |  | Европеистика и международни отношения               |
| 11 | Природни науки и образование             | Български език, литература и изкуство               |
| 12 |  | Приложна математика и статистика                    |
| 13 | Юридически факултет                      | Частноправни науки                                  |
| 14 |  | Публичноправни науки                                |
| 15 | Обществено здраве и здравни грижи        | Обществено здраве и социални дейности               |
| 16 |  | Здравни грижи                                       |
| 17 | Филиал-Силистра                          | Технически и природоматематически науки             |
| 18 |  | Филологически и природни науки                      |
| 19 | Филиал-Разград                           | Химия и химични технологии                          |
| 20 |  | Биотехнологии и хранителни технологии               |

Съставени са 22 доклада за проведен вътрешен одит на системата по качеството. Преобладаващите констатации от одита са за съответствие с изискванията. Установените несъответствия са под одиторски контрол до отстраняването им.

Обобщените резултати от одита, проведен през м.май 2017 г., са обсъдени на Академичен съвет на заседание от 12.12.2017 г. През м.май 2018 г. предстои обсъждане на обобщените резултати от одита, проведен през м. декември 2017 г.

Обобщената информация с резултатите от одитите е публикувана в Локалната страница на университета в рубрика *Качество на образованието*.

### 1.2.2 Външни одити

➤ **6 процедури на НАОА за:** програмни акредитации на професионални направления */3 процедури за ПН 5.11. Биотехнологии, ПН 5.12. Хранителни технологии и ПН 5.13. Общо инженерство/*, програмна акредитация на докторски програми */3 процедури за докторски програми от: ПН 3.3, ПН 5.1., ПН 5.3 и ПН 5.13/*;

#### ➤ **Одит по стандарта за управление ISO 9001:2008**

В края на 2017 г. в Центъра за продължаващо обучение е извършен втори надзорен одит от Бюро VERITAS, който показва много добра организация и водене на документация в следствие, на което се потвърди регистрацията на Центъра по ISO 9001:2008 и 3-годишния Сертификат за съответствие с изискванията на стандарта за управление. Бюро Веритас е световен лидер в сферата на сертификацията, инспекциите и изпитванията повече от 185 години. Сертификатите, издавани от компанията, са разпознаваем символ за качество, признат от над 900 международни акредитационни и нотификационни органи.

### 1.2.3 Университетски анкети

Отчитането на студентското мнение и мнението на работодателите е важен елемент от вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и академичния състав.

Университетските анкети се провеждат съгласно процедурата "Университетски анкети", в която се регламентират следните основни елементи на анкетирането: общи положения; цел; област на приложение; отговорности; провеждане на анкетите; управление на записите; приложения (включващи: примерен макет на въпросен лист; примерна номенклатура на въпросните листи; график за провеждане на анкетите). Анкетните бланки са в 20 варианта, от които 11 са за проучване на студентското мнение, в т. ч. и за завършили студенти.

В съответствие с процедура "Университетски анкети" в началото на всяка календарна година заместник-ректорът по развитие, координация и продължаващо обучение подготвя План за провеждане на анкетни проучвания през годината, който се обсъжда на заседание на Съвета по качество на образованието и се утвърждаване от ректора. Формират се групи за провеждане на анкетните проучвания в основните звена/филиали, в съставите на които задължително се включват студенти.

Съгласно приетата процедура резултатите от проведените анкети подлежат на регулирано разгласяване. Резултатите, отнасящи се до персонална оценка на преподаватели се предоставят служебно на деканите, за да запознаят с тях съответните лица. Деканите задължително представят коригиращи и превантивни действия във връзка с оценките на студентите за съответните преподаватели.

Анкетите се провеждат от отговорниците по качество на образованието на факултетите и филиалите.

През двата семестъра са анкетирани студенти, които вече са преминали обучението по дадената дисциплина.

Общият брой анкетирани лица е 4043. Периодът от време за провеждането на анкетата, видът на анкетата, категорията и броя анкетирани са показани в табл. 1.8.

Таблица 1.8

Брой проведени анкети през 2017 г.

| ЛЕТЕН СЕМЕСТЪР НА УЧ. 2016-2017 Г.   |               |
|--|---------------|
| Анкета 01-01 за проучване на студентското мнение за специалност (програма)   | 540 студенти  |
| Анкета 01-03 за проучване на студентското мнение за дисциплина и преподавател  | 544 студенти  |
| Анкета 01-04 "Проучване на студентското мнение за практическото обучение (практики, стажове)"                                | 509 студенти  |
| Анкета 01-05 за проучване мнението на завършващи студенти (бакалавър, магистър)  | 279 студенти  |
| Анкета 01-06 „Проучване на мнението на докторанти за обучението и обслужването"  | 54 докторанти |
| Анкета 01-08 за проучване на мнението на студентите за обективността и честността при оценяването на техните знания и умения | 587 студенти  |
| "Проучване мнението на работодатели относно търсенето и оценката на компетенциите на обучаваните в Русенския университет"    | 65            |
| ЗИМЕН СЕМЕСТЪР НА УЧ. 2017-2018 Г.   |               |
| Анкета 01-01 за проучване на студентското мнение за специалност (програма)   | 620 студенти  |

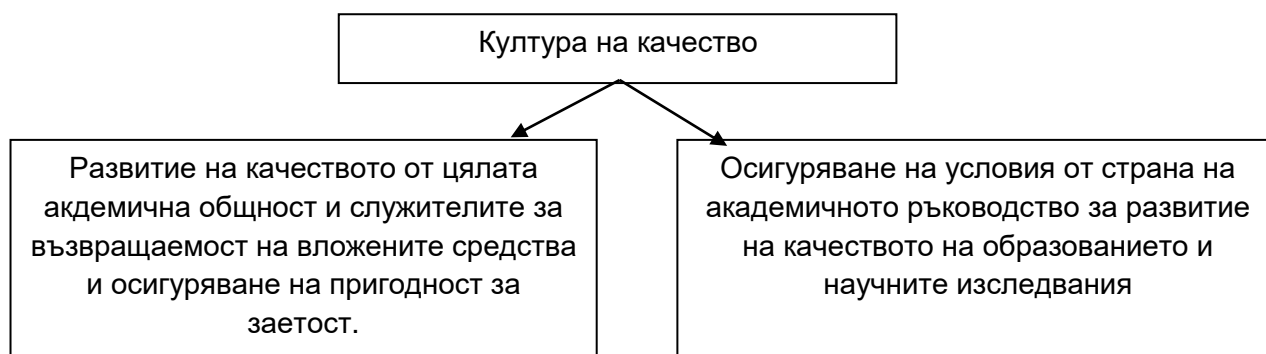
|  |               |
|--|---------------|
| Анкета 01-03 за проучване на студентското мнение за дисциплина и преподавател  | 610 студенти  |
| Анкета „Проучване на мнението на студентите относно практическата ориентация на обучението в Русенския университет”  | 70 студенти   |
| Анкета 01-06 „Проучване на мнението на докторанти за обучението и обслужването”  | 50 докторанти |
| “Проучване мнението на работодатели относно търсенето и оценката на компетенциите на обучаваните в Русенския университет”                                  | 48            |
| Анкета 05-01 "Проучване на мнението на потребители на кадри (работодатели, мениджъри, специалисти) за випускниците на Русенския университет “Ангел Кънчев” | 67            |
| <b>Общо анкетирани</b>   | <b>4043</b>   |

Обобщените резултати от анкетите са докладвани на Академичен съвет и са поместени в Локалната страница на Университетската компютърна мрежа.

#### 1.2.4 Култура на качеството

Вътрешноуниверситетската система за качество акцентира не само върху неговото осигуряване и развитие във филиалите, основните и обслужващите звена, но и върху **насърчаване повишаването и развитието на културата за качество сред академичната общност**, основавайки се на националните и европейски стандарти.

Културата на качество се развива в два аспекта (фиг.1.4)



Фиг. 1.4.

През 2017 г. продължи работата по споделената отговорност на цялата академична общност на университета, свързана с въпросите на качеството на образованието и на академичния състав. На вниманието на ректорския екип през годината стоеше въпроса за създаване подходящи условия за академичната общност за качествено осигуряване на процесите, чрез дефиниране на подходящи стратегии, цели, материално техническо осигуряване и развитие на човешкия потенциал.

Доказателство за своевременното адаптиране и синхронизиране с промените в европейските стандарти в областта на качеството на висшето образование е приетата от Академичния съвет през 2017 г. **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ВЪТРЕШНОУНИВЕРСИТЕТСКАТА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО ЗА ПЕРИОДА 2017-2020 Г.**



Въпросите по качество на образованието и преподавателския състав се обсъждат от всички административни звена - Академичен съвет, факултетни съвети и директорските съвети на филиалите. Дейностите на Комисиите по качество във факултетите и филиалите, както и на отговорниците в катедрите са гаранцията за работата на всички звена по въпросите на качеството.

На 26.10.2017 г. в Русенския университет се проведе кръгла маса на тема **Висше образование. Акредитационна система. Предприемачество** с участието на заместник-началникът на отдел "Иновации и ЕИТ" в Европейската комисия - д-р Георги Димитров и на представител на Комисията за осигуряване на качеството на дейността на НАОА. Кръглата маса се проведе в две сесии: Сесия I *Ключови национални възможности в системата за висше образование по отношение на седемте области на HEInnovative* и Сесия II *Качеството на образованието в акредитационна система на Република България в съответствие със Стандарти и насоки за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG)*". По време на събитието се представи опитът на Русенския университет при реализация на акредитационни процедури на НАОА.

#### **1.2.5 Проект „Подобряване на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав в Русенски университет „Ангел Кънчев“**

През 2017 г. работен колектив с ръководител – директор на Дирекция „Качество на образованието“ и състав, включващ преподаватели, студенти и докторанти, реализира дейности по проект ПОДОБРЯВАНЕ НА ВЪТРЕШНАТА СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО

И НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ В РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“, финансиран от фонд „Научни изследвания“ на Русенския университет.

**Цел на проекта:** да се актуализира съществуващата вътрешноуниверситетска система за качество на образованието и академичния състав.

Като основа за актуализация на съществуващата система за управление на качеството по проекта са използвани критериалните системи на Националната агенция за оценяване и акредитация и черновата на международния стандарт *ISO/DIS 21001 Образователни организации. Системи за управление на образователни организации. Изисквания с насоки за използване (Educational organizations — Management systems for educational organizations — Requirements with guidance for use)*.

В процеса на изпълнение на проекта е направен преглед на:

- националните и европейски изисквания за висше образование;
- изискванията към системите за управление на качеството (ISO 9001:2015 и ISO/DIS 21001:2017);
- съществуващата и действаща в момента Вътрешна система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав.

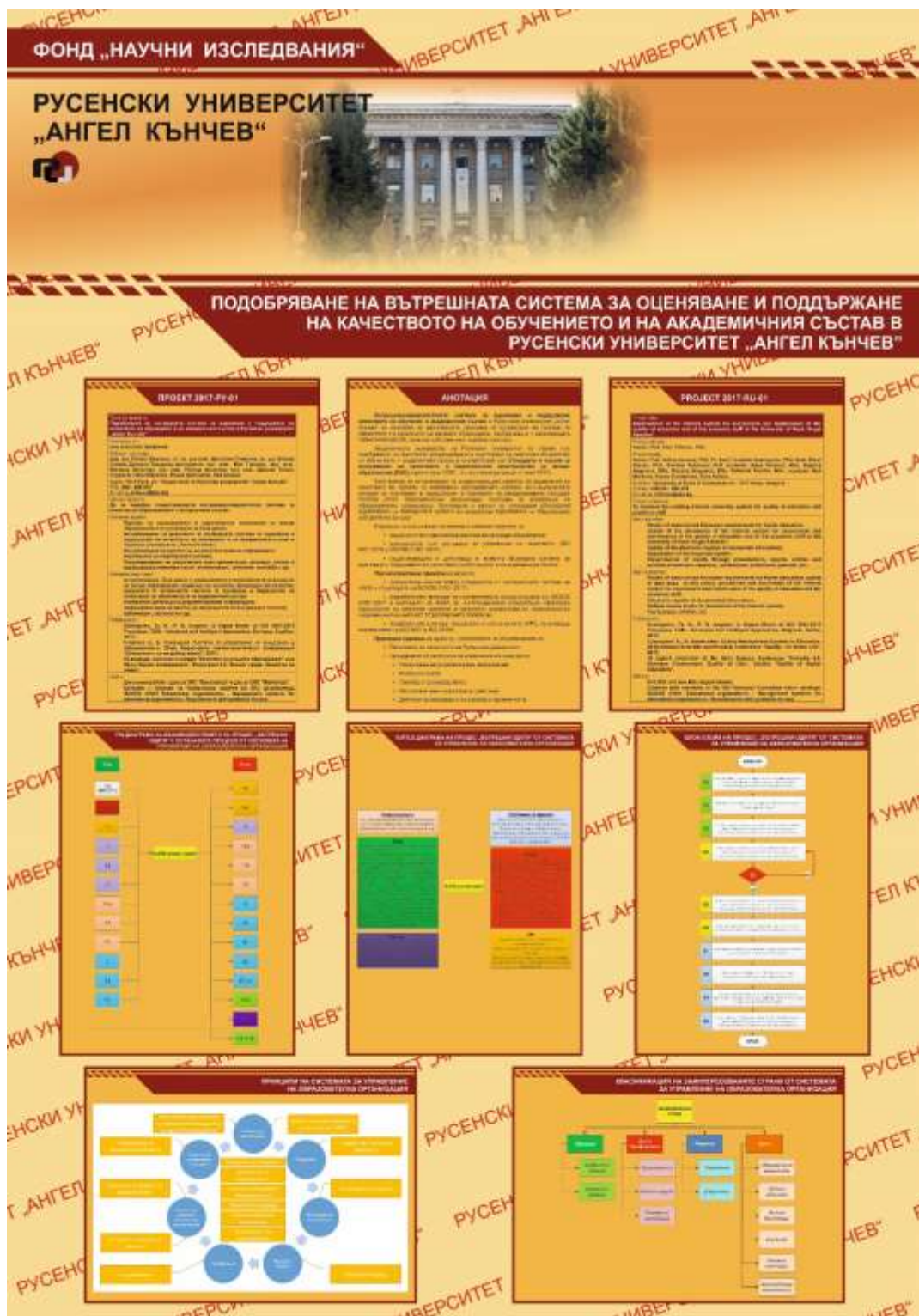
**Научно-приложни приноси** на проекта:

- сравнителен анализ между стандартите от критериалната система на НАОА и структурата на ISO/DIS 21001:2017;
- разработените матрици на съответствието между клаузите на ISO/DIS 21001:2017 и критериите на НАОА за: институционална акредитация, програмна акредитация на докторски програми и програмна акредитация на професионално направление/специалност от регулираните професии;
- предложените ключови показатели на изпълнението (KPI), съчетаващи изискванията на ISO 9001 и ISO 21001.

**Приложни приноси** на проекта - предложения за актуализиране на:

- Политиката по качеството на Русенския университет;
- Процедурите от системата за управление на качеството:
  - ✓ Управление на документирана информация;
  - ✓ Вътрешни одити;
  - ✓ Преглед от ръководството;
  - ✓ Несъответствие и коригиращо действие;
  - ✓ Действия за овладяване на рискове и възможности.





**Фиг. 1.7. Постер по проект „Подобряване на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав в Русенски университет „Ангел Кънчев ”**

### **1.2.6 Политика по публичност и отчетност за действието на системата по качество и на акредитационния процес**

Политиката по публичност и отчетност е отговорност на Съвета по качество на образованието и на Директора на Дирекция Качество на образованието.

Изпълнявайки декларираното прилагане на принципите за последователно следване от Русенския университет политика за постигане на обективност, прозрачност и отчетност, Дирекция КО е направила публично достойние документацията в:

- вътрешната и външна web страница на университета;
- ежегодно публикуване на електронен бюлетин.

Резултатите от външните одити се огласяват по подходящ начин с подкрепата и участието на Директора на Дирекция “Връзки с обществеността” и по инициатива на одитираните звена.

### **1.2.7 Дни на работодателите-потребители на кадри на Русенския университет.**

За девета поредна година инициативата “Дни на работодателите-потребители на кадри на Русенския университет” се проведе под мотото “Партньорство за умения и заетост”.

#### **А. Сътрудничество с работодателските организации в проектното финансиране.**

Университетът е партньор на Министерството на образованието и науката по проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики“ – фаза I, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Индикативният бюджет за Русенския университет по проекта е от над 1 млн. лв. (1 477 051,33 лв.).

Над 1850 студенти от различните професионални направления на университет провеждат и провеждат 240-часови практически обучения в реална работна среда по специалността си в над 100 фирми, институции и организации – партньори на Русенския университет по проекта.

Сключени са 132 договори за партньорство с обучаващи организации – работодатели от цялата страна; 264 договори за наставничество с ментори и 120 допълнителни споразумения с академични наставници. Проектът е с продължителност до 29.09.2018 г.

По време на изпълнението на проекта са реализира **добри практики**, както следва:

1. Разширяване на обхвата на допълнителното практическо обучение и възможностите, открити пред студентите на Русенския университет след реализацията на практика в реална работна среда по проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики“ – фаза 1.

2. Зададени теми на дипломни проекти от обучаващите организации – работодатели. Съдействие за предоставяне на необходимата информация и консултантска дейност от страна на менторите.

2. Създадени стимули за развиване на предприемачеството чрез запознаване с добри предприемачески практики.

3. Разработени научноизследователски проекти, бизнес планове и реализация на иновативни разработки.

4. Подготвени публикации, на база събрана полезна информация по време на практическите обучения в реална работна среда, докладвани на студентската научна сесия на Русенския университет „Ангел Кънчев“ през м. май 2017 г.

5. Надградени академични компетенции от страна на студентите чрез: практически умения, умения за планиране, умения за извършване на проучвания и анализи, изграждане на трудови навици.

6. Надградени индивидуални компетенции от страна на студентите чрез развиване на умения за: презентиране на собствените си резултати; общуване и водене на интервю, повишаване на трудовата дисциплина и др.

7. Поети допълнителни ангажименти от страна на работодатели във връзка с търсене на допълнителни обучения в професионалната област.

8. Изготвени препоръки/референции от обучаващите организации-работодатели на студенти за намиране на добра позиция на пазара на труда.

9. Получени отзиви от работодатели за отлично изпълнените дейности по време на практическото обучение от страна на студентите.

10. Отправени покани и включване на студенти в инициативи, реализирани от обучаващите организации – работодатели след приключване на студентската практика.

Създадени са **трайни и надеждни партньорства с работодатели**, обучавали студенти на Русенския университет в реална работна среда по проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики“ – фаза 1:

1. Сключени са нови споразумения за сътрудничество и съвместна дейност.

2. Изградени са и са разширени връзки с бизнеса чрез реализирани инициативи като: работни срещи и дискусии с участието на представители на обучаващите организации, академичната общност на Русенския университет и провеждащи практическо обучение по проекта студенти.

3. Създадена е възможност за обратна връзка за качеството и ефективността на обучението, което Русенския университет предлага, с цел осъществяване на промени в учебните програми за подготовка на специалисти, осигуряваща им необходимите компетенции за реализация и кариерно развитие.

4. Създадена е възможност, по заявка от страна на бизнеса, да се провеждат целеви обучения с цел осъвременяване на компетентностите на вече работещите.

5. Осигурени са възможности за развитие на дейността на Кариерния център в Русенския университет чрез:

- разширяване сътрудничеството с нови партньори – работодатели;
- перманентно актуализиране на информацията в Университетския информационен портал за бизнес партньори;
- перманентно актуализиране на информационната система “Студентска кариера” с информация от обучаващите организации-работодатели относно актуални работни позиции, конкурси, семинари и др.;
- проследяване на реализацията на студентите, преминали практическо обучение по проекта.

6. Получени са отзиви от обучаващи организации-работодатели, относно ползотворното сътрудничество с Русенския университет по време на изпълнение на дейностите по проекта и деклариране на готовност за продължаване съвместната работа.

Участието на студентите от студентите от Русенския университет в проект “Студентски практики” – фаза 1 получи широко медийно отразяване чрез 40 публикации в печатни и електронни медии и 2 телевизионни репортажа.



## СТУДЕНТИ ПОЛУЧИХА СЕРТИФИКАТИ ЗА СТАЖ В ОБЩИНА РУСЕ

20 април 2017, 19:15



АВТОР  
Галина Стоянова



Русе България

Кметът Пламен Стоилов връчи днес на студенти сертификати за успешно проведен стаж в Община Русе присъстваха още заместник-кметът по европейско развитие д-р Страхил Карапчански и директорът на „Здравни и социални дейности“ Мариела Личева.



ФОНДАЦИЯ ГЛОБАЛНИ БИБЛИОТЕКИ - БЪЛГАРИЯ

България | English



За нас Мрежа от библиотеки Новини Проекти Дарителски каузи Вина за потребителя



Начало » Новини » Новини от Библиотеките » Проект „Студентски практики“ в Регионалната библиотека в Русе

ТЪРСЕНЕ

НАЧАЛО

ЗА НАС

МРЕЖА ОТ БИБЛИОТЕКИ

НОВИНИ

ПРОЕКТИ

ДАРИТЕЛСКИ КАУЗИ

СПУЖБЕНА ЧАСТ

AVU BG -

ПОСЪЛБИ БУЛГАРИЯ BG

При проблем с  
оборудването

### ПРОЕКТ „СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ“ В РЕГИОНАЛНАТА БИБЛИОТЕКА В РУСЕ

Библиотеката от BG 760000-400000... на Ст. 02/02/2017 16:46



Регионална библиотека „Любен Каравелов“ е един от най-предпочитаните партньори на МОН по проект „Студентски практики“ на оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, финансирана от Европейски съюз. С включването в този проект, институцията осигурява полезни възможности за общуване между различните поколения и професионалните общности.

Младите хора, които провеждат студентските си стажове в Библиотеката по Проект „Студентски практики“ на МОН, могат да използват този информационен масив, да го интерпретират и да обогатяват познанията си. Те участват пълноценно със свои проекти в подкреждането и осъществяването на над 300 културни и научни събития годишно, които са под егидата на библиотеката и на партньори, сред които са Министерството на културата, Община Русе, фондациите „Русе-град на свободния дух“, „Глобални библиотеки - България“ и др., като осъществяват преки контакти, с възможности за бъдеща реализация в културните институции, социалните ведомства, местни регионални и национални общности и фирми, с които библиотеката работи.



## **Б. Форми на съвместна работа на основните звена и филиалите с работодателските организации**

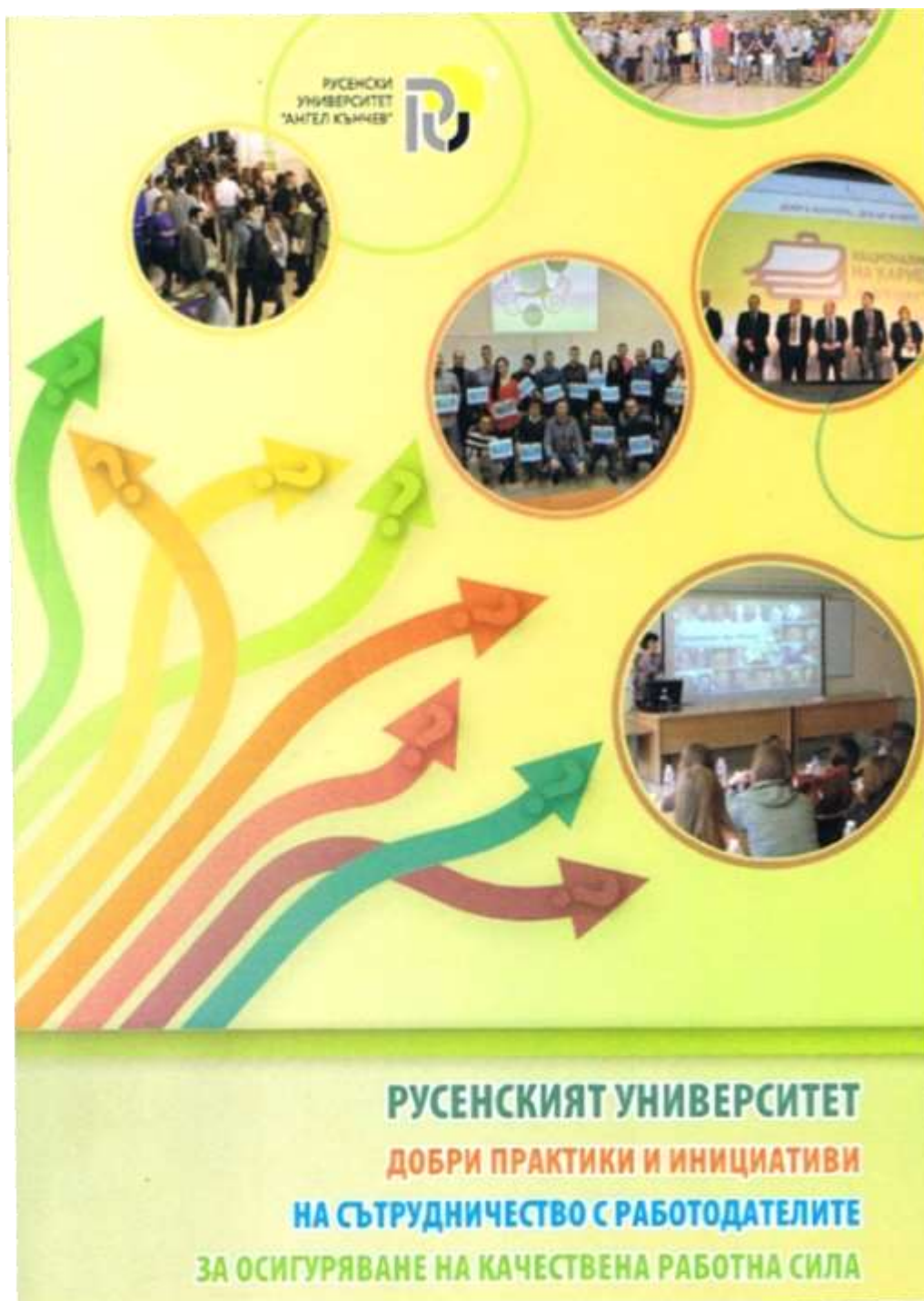
Факултетите и филиалите в началото на 2017 г. бяха планирали в програмите си различни инициативи и съвместни прояви за Дните на работодателите и през годината и реализираха форми на сътрудничество с потребителите на кадри за ранното професионално ориентиране на своите студенти и запознаването им с изискванията на пазара на труда.

План-програмите за Дните на работодателите`2017 на основните звена и на филиалите са публикувани в сайта на Русенския университет <https://www.uni-ruse.bg/university/accreditation/employer-days>

Реализираните форми на съвместна работа са публикувани в годишните отчети на факултетите и филиалите, поместени в университетската локална страница.

По време на провелата се на 13.11 2017 г. конференция "Образование, трудов пазар и бизнес", организирана съвместно от Русенския университет и Агенцията по заетостта, с участието на министъра на труда и социалната политика е представен Информационен бюлетин *Русенският университет – добри практики и инициативи на сътрудничество с работодателите за осигуряване на качествена работна сила.*

В Бюлетина е представен опитът на Русенския университет чрез добри практики и инициативи, които илюстрират сътрудничеството с работодателите за осигуряване на качествена работна сила. Хронологията на развиване на активен диалог с потребителите на кадри обхваща периода от 2009 г. до 2017 г.



### 1.2.8 Професионални клубове

В Русенския университет се обучават над 8 000 студенти и докторанти в 23 професионални направления и е налице сериозен интерес от страна на обучаемите по отношение създаването и функционирането на клубове, свързани с тяхното обучение и последващата професионална реализация.

В създаденото с решение на Академичния съвет от юни 2014 г. ОБЕДИНЕНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ КЛУБОВЕ са включени 10 клуба, в които членуват над 400 студенти от различни специалности на университета: : Клуб на социалния работник; Клуб "Зелени човечета"; Клуб по качеството; Клуб "Здраве"; Клуб "Автомобилист"; Клуб "Роботика"; Клуб "Млад педагог/социален педагог"; Клуб "Четири колела"; Клуб "Микробио арт"; Клуб "Индустриален Интернет за всичко" (учреден през 2016 г.).

Условията, които академичното ръководство създава за активно включване на професионалните клубове в образователни, научноизследователски, проектни и доброволчески дейности, за изпълнение на практически задачи в реални условия, с участието на изявени специалисти от бизнес-средата, разгръщат потенциала на младите хора за научни изследвания и иновации.

Участието на студентите в професионалните клубове и пълноценното използване на техния иновационен потенциал е важен фактор за стимулиране на научно-изследователската им дейност, надграждане на професионалните им знания и разгръщане на потенциалните им възможности за професионално развитие.

През 2017 г. работен колектив с ръководител - зам.-ректор Развитие, координация и продължаващо и състав, включващ ръководители, студенти и докторанти, членуващи в 10-те професионални клубове реализира дейности по проект **РАЗВИТИЕ НА ИНОВАЦИОННИ ФОРМИ ЗА РАБОТА НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ КЛУБОВЕ В РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“**, финансиран от фонд „Научни изследвания“ на Русенския университет със средства в размер на 3000 лв.

**Цел на проекта:** насърчаване развитието на иновационни форми за работа на студентските професионални клубове и подпомагане научното и професионално развитие на участниците..

#### **Основни задачи на проекта:**

Повишаване на изследователския интерес и образователните постижения на студентите в различни научните области съгласно спецификата на клуба.

Представяне на научни форуми, мероприятия и състезания и участие в общественнозначими инициативи.

#### **Постигнати резултати:**

- Изнесени 14 доклада на Научна сесия за студенти и докторанти на Русенския университет и 2 доклада на конференция с международно участие;
- Получена награда от Национален алианс за социална отговорност за утвърждаване на връзката между образованието и практиката в социалната работа;
- Завоювани 4 купи и 23 призови класирания в национални състезания по роботика;
- Постигнато 12-то място в класирането от общо 52 участници в европейското състезание за енергийно ефективни автомобили Shell eco-marathon`2017;
- Изграден макет на мултимодален транспортен център;
- Организиран и проведен: 4 семинара, 4 екологични акции, 3 лекции, 1 информационна кампания, 4 обучения;
- Издадени - Алманах на алумните`2017 и брошура на екологична тематика;
- Изготвени 3 видеоклипа, от които 1 публикуван в уебсайта на Европейската асоциация на училищата по социална работа;
- Създадена база от данни и електронна-библиотека към Информационния център по качеството;
- Участия в инициативи на Русенския университет - Второ иновативно младежко ЕКСПО, Ден на отворените врати, Ден на кариерното ориентиране на първокурсника и др.;
- Популяризиране постиженията на професионалните клубове чрез изложби със студентски творби, експозиции, годишни календари, постери, плакати и др.;
- Поместени снимки на рисунки с микроорганизми в сайта на Microbe World;
- Отбелязване на Международни и Световни дни.



РАЗВИТИЕ НА ИНОВАЦИОННИ ФОРМИ ЗА РАБОТА НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ КЛУБОВЕ В РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“

**ПРОЕКТ 2017-FV-02**

**КЛУБ „ИНДУСТРИАЛЕН ИНТЕРНЕТ ЗА ВСИЧКО“**

Целта на проекта е повишаване на капацитета на професионалните клубове в Русенския университет „Ангел Кънчев“.

Описание на проекта: Проектът е насочен към повишаване на капацитета на професионалните клубове в Русенския университет „Ангел Кънчев“.

Цели и задачи: Целта на проекта е повишаване на капацитета на професионалните клубове в Русенския университет „Ангел Кънчев“.

Организатори: Русенски университет „Ангел Кънчев“.

**АННОТАЦИЯ**

Въвежда се в действие инициатива за развитие на професионалните клубове в Русенския университет „Ангел Кънчев“.

Целта на проекта е повишаване на капацитета на професионалните клубове в Русенския университет „Ангел Кънчев“.

Описание на проекта: Проектът е насочен към повишаване на капацитета на професионалните клубове в Русенския университет „Ангел Кънчев“.

Цели и задачи: Целта на проекта е повишаване на капацитета на професионалните клубове в Русенския университет „Ангел Кънчев“.

Организатори: Русенски университет „Ангел Кънчев“.

**PROJECT 2017-FV-02**

**КЛУБ „ИНДУСТРИАЛЕН ИНТЕРНЕТ ЗА ВСИЧКО“**

The goal of the project is to increase the capacity of professional clubs in the University of Ruse „Angel Kanchev“.

Description of the project: The project is aimed at increasing the capacity of professional clubs in the University of Ruse „Angel Kanchev“.

Goals and tasks: The goal of the project is to increase the capacity of professional clubs in the University of Ruse „Angel Kanchev“.

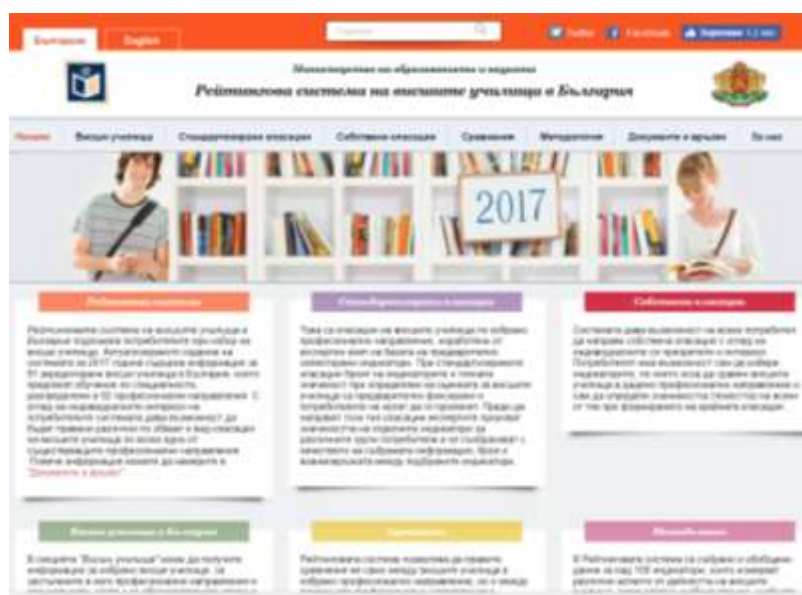
Organizers: University of Ruse „Angel Kanchev“.



Фиг. 1.8. Постер по проект „Развитие на капацитета на студентските професионални клубове в Русенския университет“



### 3. РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕЙТИНГОВАТА СИСТЕМА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА В БЪЛГАРИЯ 2017



В актуализираното издание на рейтинговата системата от 2017 г. са включени общо 18 професионални направления. В изданието не участват с данни 5 професионални направления: ПН 4.5. Математика, ПН 5.7. Архитектура, строителство и геодезия, ПН 6.1. Растениевъдство, ПН 3.4. Социални дейности, ПН 9.1. Национална сигурност.

Резултати от класацията в сравнение с предходното издание на Рейтинговата система на висшите училища в България:

Професионални направления, заемащи второ и трето място в класацията:

- 1.3. Педагогика на обучението по ... - 2-ро място (4-то през 2016 г.)
- 7.5. Здравни грижи - 2-ро място (2-ро през 2016 г.)
- 5.12. Хранителни технологии - 3-то място (4-то през 2016 г.)

Професионални направления, преминали на по-предни позиции:

- 1.2. Педагогика - 4-то място (6-то през 2016 г.)
- 3.3. Политически науки - 4-то място (5-то през 2016 г.)

Професионални направления, запазили позиция спрямо предходния рейтинг

- 3.6. Право - 6-то място
- 3.7. Администрация и управление - 11-то място
- 3.8. Икономика - 11-то място
- 4.6. Информатика и компютърни науки - 8-мо място
- 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация – 5-то място

Професионални направления, които отстъпват позиция от предишния рейтинг.

- 5.1. Машинно инженерство - 4-то място (3-то през 2016 г.)
- 5.2. Електротехника, електроника и автоматика - 6-то място (4-то през 2016г.)
- 5.3. Комуникационна и компютърна техника - 5-то място (4-то през 2016 г.)
- 5.13.Общо инженерство - 8-мо място (6-то през 2016 г.)
- 7.4. Обществено здраве - 8-мо място (7-мо през 2016 г.)

### 3. УЧАСТИЕ В ОРГАНИТЕ НА НАОА.

Преподаватели на Русенския университет работиха и през 2017 година като членове на Постоянните комисии по области на висшето образование на НАОА и на Постоянната комисия за следакредитационно наблюдение и контрол:

- проф. Ангел Сфрикаров - член на Постоянната комисия по Технически науки и военно дело;

- доц. Виолета Ванева- член на Постоянната комисия по Педагогически науки;
- проф. Златоживка Здравкова - член на Постоянна комисия за следакредитационно наблюдение и контрол.
- доц. д-р Емил Трифонов - член на Постоянната комисия по стопански науки и управление.

Много колеги са търсени като експерти на НАОА за участие в работата на Експертните групи по отделните професионални направления.

#### 4. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ В ДИРЕКЦИЯ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И АКРЕДИТАЦИЯ

Другите дейности, извършени в периода са продиктувани от необходимостта за разширяване и усъвършенстване на системата по качество на обучението и на академичния състав в университета. Основните от които са:

- поддържане в актуално състояние на раздел “Система за управление на качеството” във външната и вътрешната страница на Русенския университет;
- докладване в АС на материали свързани със развитие на вътрешно университетската система по качество (табл. 4.1)

Табл. 4.1

Дневен ред на заседания на АС, в които са включени въпроси на КОА

| Заседание на Академичния съвет | Точка от дневния ред   |
|--------------------------------|--|
| 21.03.2017                     | Акредитационни процедури.  |
| 18.04.2017                     | Оценка за състоянието на университетската система по качество на образованието и акредитацията.  |
|                                | Акредитационни процедури.  |
| 04.05.2017                     | Акредитационни процедури   |
| 23.05.2017                     | Акредитационни процедури   |
| 04.07.2017                     | Акредитационни процедури.  |
|                                | Анализ на резултатите от анкетните проучвания за зимен семестър на учебната 2016-2017 г.   |
|                                | Информация за проведени вътрешни одити на системата за оценяване и поддържане качеството на обучение и академичния състав.                   |
| 10.10.2017                     | Акредитационни процедури<br>Области на висше образование и професионални направления - история, традиции и развитие в Русенския университет. |
| 31.10.2017                     | Акредитационни процедури   |
| 21.11.2017                     | Акредитационни процедури   |
| 12.12.2017                     | Резултати и анализ на анкети и одити от летния семестър на уч. 2016/2017 год.  |

- обща координация с НАОА по акредитационните процедури;
- обща координация и консултиране на основните звена по въпросите на качеството на обучение и на академичния състав;
- подготвен бюлетин за проведените акредитации и за състоянието на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав през 2017 г.;

- изнасяне на доклади в секция **«Качество на висшето образование»** към ежегодната Научна конференция на Русенския университет и Съюза на учените в България – клон Русе.

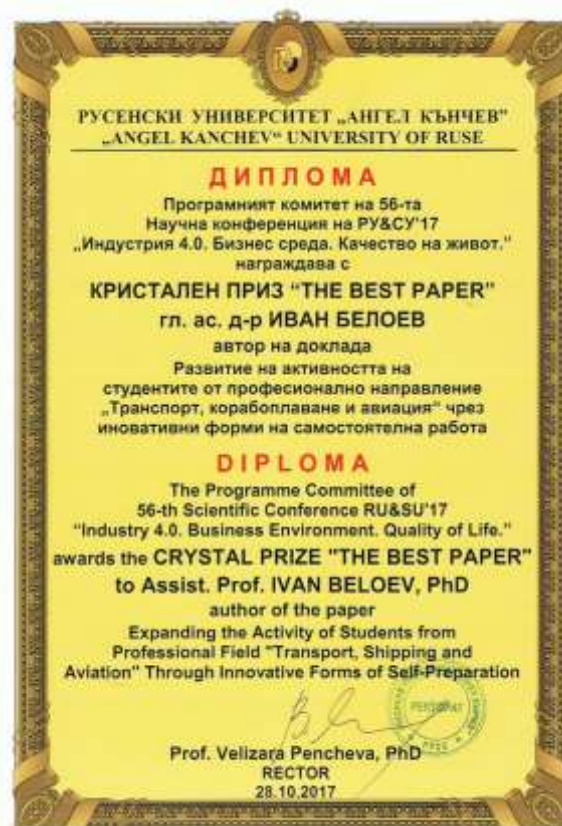
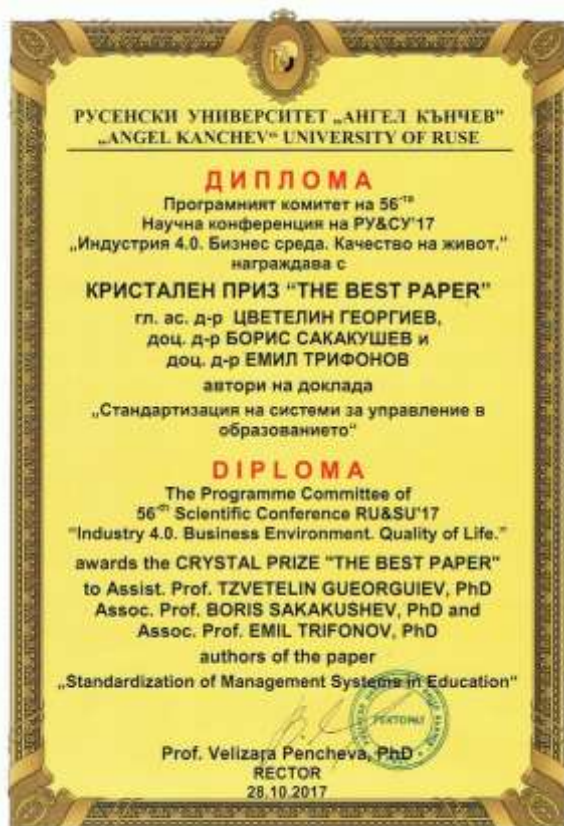
През 2017 г. в секцията бяха изнесени 18 научни доклада.



Два от докладите в секцията са отличени с кристален приз THE BEST PAPER:

- *Стандартизация на системи за управление в образованието* с автори: Цветелин Георгиев, Борис Сакакушев, Емил Трифонов;

- *Развитие на активността на студентите от ПН „Транспорт, корабоплаване и авиация“ чрез иновативни форми на самостоятелна работа* с автор - Иван Белоев.



Общо 7 проведени заседания на Университетската комисия по качество на образованието и 3 на Съвета по качество на образованието.

На 10.10.2018 г. на заседание на Академичния съвет е утвърден документ **Области на висше образование и професионални направления - история, традиции и развитие в Русенския университет**. Документът съдържа информация за:

- *професионалните направления по които се обучават студенти с техния акредитационен статут и брой приемани студенти в държавна поръчка и на собствено финансиране;*
- *процентното разпределение на областите на висше образование, в които се извършва обучение в Русенския университет (според броя на професионалните направления в тях);*
- *акредитирани докторски програми в професионалните направления;*
- *прогноза за профила на университета и целевия географски регион;*
- *историята и традициите в развитието на професионалните направления в Русенския университет - посочени в Приложение към документа.*

В заключението е посочено, че документа **Области на висше образование и професионални направления - история, традиции и развитие в Русенския университет** представя визията за дългосрочна политика на Русенския университет в областта на развитие на професионалните му направления. Прегледът на историята, традициите и съвременните постижения на направленията очертава изминатия дълъг, изпълнен с предизвикателства и планиран стратегически път, извел днес университета в елита на висшето образование в България.

Достиженията на Русенския университет на прага на неговата 72-годишнина могат да се обобщят в следното:

1. Той е университет с национална и международна разпознаваемост, с изградена широка мрежа от партньорства с авторитетни национални и международни организации и университети, както и с редица утвърдени добри практики в модернизацията и интернационализацията на висшето образование;

2. Той е университет с висока институционална акредитационна оценка, както и високи оценки от програмните акредитации;

3. Той е университет със силна регионална значимост за областите Русе, Разград, Силистра, Търговище, Монтана и Видин, като единствен държавен университет на население от около 850 000 жители;

4. Той е университет с висока специализация на кадровия състав;

5. Той е многопрофилен университет, осигуряващ академична среда на специалисти от различни области на науката, работещи в синергия;

6. Той е университет със силно развита модерна материална и информационна база за провеждане на обучения и научни изследвания;

7. Той е проактивна институция, допринасяща за трансгранично сътрудничество, насочено към устойчивото развитие на регионите от Северна България по границите с Румъния и Сърбия;

8. Той е университет с финансова стабилност.

Политиката на университетското ръководство за развитие на професионалните направления води към сближаване както с институционалните, така и с националните и европейски цели на развитие на висшето образование, към постигането на още по-значими за обучението, науката и практиката резултати.

## РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „А. КЪНЧЕВ“



### ОБЛАСТИ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ - ИСТОРИЯ, ТРАДИЦИИ И РАЗВИТИЕ В РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“

(План за развитие на Русенския университет 2017-2033)



2017 год.

1

## МИСИЯ НА РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ



Русенският университет „Ангел Кънчев“ има за своя целна мисия разпространяването на знания, повишаването на фундаментални и приложни научни познания и внедряването на знанията в практиката, с което способства за изграждането на икономически-информационни споделятели и за устойчивото развитие на региона и страната.

Този висок «градивен» процес от 70-годишната академична традиция на университета и съвременните тенденции в развитието на висшето образование в условията на глобализация и колективен паук, с ориентация към трансфер на знания, опит, технологии и в новинари с висока морална и професионална стойност.

Мисията на Русенския университет се основава на изграждането му и на изцяло отворената позиция на университета да бъде гарант за устойчивото развитие на цялата страна – регионите Русе, Рагград, Сливница, Видин, да бъде фактор в изграждането и реализирането на политични, базирани на знанията. Те изцяло достойно и заслужено място на университета и подготвя за висшето училище в България, Европа и света, като издигнаха върху амбицията и стремежа за академичното развитие на Русенския университет „Ангел Кънчев“ да бъде не само университет с бъдеще, но и УНИВЕРСИТЕТ НА БЪДЩЕТО.

2

## ПРИОРИТЕТИ



- Високо качество на обучението и научните изследвания, подготовка на студенти, докторанти и специализанти в съответствие с изискванията за обучение, отговарящи на националните и международни стандарти и с необходимите за потребителите на кадри, развитие на най-добрите образователни практики, акцентирани базирани на дигиталните технологии, свързани с бъдещи изследвания с акцент на труд в квалификацията на обучените и въвеждане на карриерни послужки в развитието на уменията им; акцент на ефективна научноизследователска, развойна и комерциална дейност в развитие на научна колекция в университета, която допринася за развитие на новинари;
- Развитие на външноуниверситетската система за управление на качеството на образованието, базирани на европейските практики за изграждане на системи по качество на висшето образование, съобразно с националния опит в тази област и включващи собствени въвеждания и добра практика;
- Силно международно позициониране на знанията на двустранни и многостранни договори, съществено принос на университета за изграждане на съвместна система за висше образование в международното образователно и научноизследователско пространство; усилена интернационализация на образователната и научноизследователската дейност и утвърждаване на силната международна позиция на Русенския университет в Европа и света и на водеща роля в трансграничната територия в Дунавския регион;
- Активно взаимодействие с академичен среден, стимулиране развитието на регионите на Русе, Рагград, Сливница, Търговище (Русенския университет е единственият държавен университет в тези региони), Видин в цялото Дунавско пространство; участие на университета за развитие на трансдисциплинарно общество;
- Базисирани външни връзки, с различно и предизвикателно управление финансови и човешки ресурси в условията за развитие на човешкия потенциал, прилагане на ползата изцяло за проследяване или бъдещите ограничения, собствено стратегическо планиране и разработване на цялостна стратегия, обхващаща всички въпроси, свързани с развитието и управлението на университета; поддръжка и развитие на млади и функционална изобретателно-технологична и инфраструктурна база.

3

## ГЕОГРАФСКИ ЦЕЛНИ РЕГИОНИ

Русенският университет „Ангел Кънчев“ е автономно държавно висше училище, създадено от ИАОА с общ указ за акредитация 928. Университетът се открива като Държавно висше техническо училище на 12.12.1945 г. с указ № 8014 на регистрите. С Указ № 279 на Президиума на Народното събрание от 25.09.1954 г. в гр. Русе се открива висше училище като самостоятелно учебно заведение – Институт по металургия и електроизградни на сепаратно стопанство (ИМЕСС, а след това следва БИМЕСС). От 1966 г. с решение №208 на МК институтът се преименува на БИМЕСС.

С указ № 584 от 09.04.1983 г. на Държавния съвет, БИМЕСС става Висше техническо училище „А. Кънчев“, а на 01.06.1985 г. в ДВ, Пр. 09 е публикувано Решение на Народното събрание на Република България за преобразуването на Висшето техническо училище „А. Кънчев“ в Русенския университет „А. Кънчев“.

В Русенския университет в години и дни минават се обучават студенти от цялата страна, като целният регион минава в близост Северна България, с особено значение към Дунавското пространство и по-конкретно областите на градчето Русе, Рагград, Сливница, Търговище, а от 2017 година и Видин, в които университетът е интегриран, включително с трети от филолия. В последните години той е единственият държавен университет и активно работи в този географски регион като образователно и научноизследователско институция, в същото време след 1990 година поема и функциите на всички институции, покриващи трансграничното пространство България-Румелия. С развитието на филолия във Видин се допълва от северозападния ъгъл на трансграничното пространство България-Сърбия.



4

## **ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

### **Акредитация**

- Изпълнение на *Оперативен план за предприемане на действия във връзка с открита процедура от националната агенция за оценяване и акредитация за институционална акредитация на Русенския университет*;

- Подготовка на необходимите документи за програмна акредитация на 6 професионални направления и 2 специалности от регулираните професии:

- ПН 1.2. Педагогика
- ПН 3.7. Администрация и управление
- ПН 3.8. Икономика
- ПН 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация
- ПН 5.6. Материали и материалознание
- ПН 9.1. Национална сигурност
- Специалност от регулираните професии „Медицинска сестра”
- Специалност от регулираните професии „Акушерка”

- Подготовка на необходимите документи за програмна акредитация на 2 докторски програми:

- Социално управление от професионално направление 3.7. Администрация и управление, област на висшето образование Социални, стопански и правни науки
- Системи и технологии в транспорта за опазване на околната среда от професионално направление 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация от област на висшето образование 5. Технически науки

- Подготовка на необходимите документи по 7 процедури за следакредитационно наблюдение и контрол:

- 1.3. Педагогика на обучението по ...
- 3.7. Администрация и управление
- 3.8. Икономика
- 4.6. Информатика и компютърни науки
- 5.1. Машинно инженерство
- 7.4. Обществено здраве
- Специалност от регулираните професии „Кинезитерапия”

- Осигуряване на подходяща организация за предстоящи програмни акредитации по графика НАОА за 2018 г.;

- Перманентно запознаване на академичния състав с промяна в нормативната уредба, въведените критерии при акредитация и с оценките за работата на университета.

### **Качество на образованието и академичния състав**

- Поддържане и развитие на вътрешноуниверситетска система за управление на качеството в съответствие с динамичните промени на вътрешната и външна за университета среда и обхващане на всички университетски звена;

- Провеждане на целеви проучвания за независимо измерване качеството на образованието в Русенския университет “А. Кънчев” и установяване: степента на реализация на студентите, завършващи университета; теоретическата и практическа подготовка от гледна точка на работодателите; самооценка на завършилите студенти и реализирали се на пазара на труда; проучване на съответствието между очакванията на студентите и съдържанието на обучението;

- Продължаване на процеса за въвеждане на академични стандарти, хармонизирани с националните практики и водещите европейски университети;

- Целева работа за постигане на максимални стойности на индикаторите от Рейтинговата система на висшите училища в Република България, формиращи комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда, за професионалните направления на Русенския университет;

- Използване на добрите практики и натрупания опит от разработените образователни проекти в областта на качеството на обучение;

- Осигуряване на средства от проекти за развитие и усъвършенстване на вътрешноуниверситетската система по качество.

## **ИЗВОДИ**

1. Русенският университет активно поддържа и развива функциониращата Система за качеството на образованието и академичния състав. Развитата академична култура извежда качеството като най-важен елемент от работата в университета.

2. Русенският университет осъществява изискваните дейности по последващ акредитационните процедури мониторинг за постигане на увереност, че напредъкът, постигнат след последната дейност по външното осигуряване на качеството, се взема предвид при подготовката на следващата.

3. Русенският университет съблюдава решения и препоръки от акредитационни процедури и предприема коригиращи действия по повод резултатите от програмните акредитации, като изпълнява препоръките от решенията на Акредитационния съвет и на Постоянните комисии на НАОА.

4. Вътрешните одити са един от механизмите за системно изследване и усъвършенстване на вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав. Одитите предоставят информация на академичното ръководство и за вътрешните и външни рискове за Русенския университет. Изградени са действащи процедури за провеждане на вътрешни одити и в екипите се включват представители на студентите и потребителски организации, обобщените резултати са публично оповестени. Всички планирани одити са осъществени.

5. С външните независими одити на системата по качеството се получава обективна независима оценка и сравнимост на резултатите от дейността по качеството с тази на други структури, в т.ч. университетски.

6. В резултат от оценъчните дейности се предприемат коригиращи и превантивни действия с основна цел – подобряване и усъвършенстване на системата за качеството на образованието и академичния състав.

7. Провеждането на анкети и последващото обсъждане позволява да се отчете мнението на студенти, докторанти, преподаватели, потребители на кадри и завършили студенти за състоянието на системата и да се предприемат коригиращи действия.

8. Системата по качеството присъства в академичното и публичното пространство чрез участие в специализирани конференции и семинари, публикации, интервюта и други.

9. Преподаватели от Русенския университет участват активно и успешно в работата на органите на НАОА.

**РЕШЕНИЯ НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ НА  
НАЦИОНАЛНАТА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И  
АКРЕДИТАЦИЯ ПО ПРОЦЕДУРИ ЗА  
ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИ В  
РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ ЗА 2017 г.**





РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ - МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 80 77 811 (80 77 841), факс 971-20-68

Изх. № 555  
2.05 2017 г.



До  
проф. д-р Велизара Пенчева  
Ректор на  
Русенския университет  
"Ангел Кънчев"

Уважаема госпожо Ректор,

Във връзка с приключилата в НАОА процедура за следакредитационно наблюдение и контрол по чл. 70 от Правилника за дейността на Националната агенция за оценяване и акредитация на специалност от регулираните професии „Право“ в Русенския университет "Ангел Кънчев" приложено Ви изпращаме решението на Акредитационния съвет, прието с протокол № 6/09.03.2017 г.

Зам.-председател на НАОА по САНК:  
(доц. д-р Станка Величкова)



**Препис-извлечение от  
ПРОТОКОЛ ОТ ЗАСЕДАНИЕ № 6  
на Акредитационния съвет на НАОА,  
проведено на 09.03.2017 г.**

в заседателната зала на Националната агенция за оценяване и акредитация

Списъчен състав: 11; Кворум: 8; Присъстват: 10;

Отсъстващи от Акредитационния съвет: проф. д-р инж. Камен Велев;

Председател на заседанието: проф. д-р Боян Биолчев

Председателят на Националната агенция за оценяване и акредитация проф. д-р Боян Биолчев откри заседанието в 10.00 часа и предложи на членовете на Акредитационния съвет приемане на Протокол № 5 от 23.02.2017 година. Протоколът беше приет от присъстващите членове на съвета единодушно.

Председателят на Националната агенция за оценяване и акредитация проф. д-р Боян Биолчев предложи на членовете на Акредитационния съвет предварително изпратения в Покана за участие в заседание

**ДНЕВЕН РЕД:**

2. Разглеждане на доклад от ПКСАНК относно проект за решение на Акредитационния съвет във връзка с приключили процедури за следакредитационно наблюдение и контрол.

.....  
**По тока 2 от дневния ред:** Разглеждане на доклад от ПКСАНК относно проект за решение на Акредитационния съвет във връзка с приключили процедури за следакредитационно наблюдение и контрол.

Проф. д-р Илия Гюдженев представи на вниманието на членовете на Акредитационния съвет докладите за приключили процедури за следакредитационно наблюдение и контрол по:

- изпълнение на препоръки след решения на Акредитационния съвет на НАОА при програмни акредитации на специалности от регулираните професии;

Проф. Гюдженев последователно проследи изпълнението на препоръките, формулирани в решения на ПК към НАОА и на АС към НАОА.

След проведена дискусия:

- I. *За Русенския университет „Ангел Кънчев“ – по специалност от регулираните професии „Право“;*



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ - МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 80 77 811 (80 77 841), факс 971-20-68

Изх. № 682.....  
.....26.05.....2017 г.



До  
проф. д-р Велизара Пенчева  
Ректор на  
Русенския университет  
"Ангел Кънчев"

Уважаема госпожо Ректор,

Във връзка с приключилата в НАОА процедура за следакредитационно наблюдение и контрол по чл. 70 от Правилника за дейността на Националната агенция за оценяване и акредитация на професионално направление 5.6 „Материали и материалознание“ в Русенския университет "Ангел Кънчев" приложено Ви изпращаме решението на Акредитационния съвет, прието с протокол № 12/11.05.2017 г.

Зам.-председател на НАОА по САНК:  
(доц. д-р Станка Величкова)



**Препис-извлечение от  
ПРОТОКОЛ ОТ ЗАСЕДАНИЕ № 12  
на Акредитационния съвет на НАОА,  
проведено на 11.05.2017 г.**

в заседателната зала на Националната агенция за оценяване и акредитация

Списъчен състав: 11; Кворум: 8; Присъстват: 11;

Отсъстващи от Акредитационния съвет: няма

Председател на заседанието: проф. д-р Боян Биолчев

Председателят на Националната агенция за оценяване и акредитация проф. д-р Боян Биолчев откри заседанието в 10.00 часа и предложи на членовете на Акредитационния съвет приемане на Протокол № 11 от 04.05.2017 г. година. Протоколът беше приет от присъстващите членове на съвета единодушно.

Председателят на Националната агенция за оценяване и акредитация проф. д-р Боян Биолчев предложи на членовете на Акредитационния съвет предварително изпратения в Покана за участие в заседание

**ДНЕВЕН РЕД:**

15. Разглеждане на доклад от ПКСАНК относно проект за решение на Акредитационния съвет във връзка с приключили процедури за следакредитационно наблюдение и контрол.

.....

**По точка 15 от дневния ред:** Разглеждане на доклад от ПКСАНК относно проект за решение на Акредитационния съвет във връзка с приключили процедури за следакредитационно наблюдение и контрол.

Проф. д-р Илия Гюдженов – Председател на ПКСАНК представи на вниманието на членовете на АС доклад за следакредитационно наблюдение и контрол по:

- изпълнение на препоръки след решения на Постоянни комисии към НАОА при програмни акредитации на професионални направления

Проф. Гюдженов последователно проследи изпълнението на препоръките, формулирани в решения на Постоянните комисии към НАОА и на АС към НАОА.

След проведена дискусия:

*За Русенския университет „Ангел Кънчев“:*

*- професионално направление 5.6 „Материали и материалознание“*  
Акредитационният съвет взе следните **решения:**



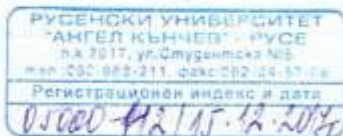
РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ - МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 80 77 811 (80 77 841), факс 971-20-68

Изх. № 0440.....  
..... 14. 12. 2017 г.



До  
проф. д-р Велизара Пенчева  
Ректор на  
Русенския университет  
"Ангел Кънчев"

Уважаема госпожо Ректор,

Във връзка с приключилата в НАОА процедура за следакредитационно наблюдение и контрол по чл. 70 от Правилника за дейността на Националната агенция за оценяване и акредитация на професионално направление 1.2 „Педагогика“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“ приложено Ви изпращаме решението на Акредитационния съвет, прието с протокол № 26/16.11.2017 г.

Зам.-председател на НАОА по САНК:  
(доц. д-р Станка Величкова)



**Препис-извлечение от  
ПРОТОКОЛ ОТ ЗАСЕДАНИЕ № 26  
на Акредитационния съвет на НАОА,  
проведено на 16.11.2017 г.**

в заседателната зала на Националната агенция за оценяване и акредитация

Списъчен състав: 11; Кворум: 8; Присъстват: 10;

Отсъстващи от Акредитационния съвет: проф. д-р Данаил Петров;

Председател на заседанието: проф. д-р Петя Кабакчиева

Председателят на Националната агенция за оценяване и акредитация проф. д-р Петя Кабакчиева откри заседанието в 10.00 часа и предложи на членовете на Акредитационния съвет приемане на Протокол № 25 от 02.11.2017 година. Протоколът беше приет от присъстващите членове на съвета единодушно.

Председателят на Националната агенция за оценяване и акредитация проф. д-р Петя Кабакчиева предложи на членовете на Акредитационния съвет предварително изпратения в Покана за участие в заседание дневен ред. Окончателният дневен ред е както следва:

**ДНЕВЕН РЕД:**

11. Разглеждане на доклад от ПКСАНК относно проект за решение на Акредитационния съвет във връзка с приключили процедури за следакредитационно наблюдение и контрол.

.....

**По точка 11 от дневния ред:** Разглеждане на доклад от ПКСАНК относно проект за решение на Акредитационния съвет във връзка с приключили процедури за следакредитационно наблюдение и контрол.

Доц. д-р Гюргана Боянова – Член на ПКСАНК представи на вниманието на членовете на АС доклад за следакредитационно наблюдение и контрол по:

- изпълнение на препоръки след решения на Постоянни комисии към НАОА при програмни акредитации на професионални направления;

Доц. Боянова последователно проследи изпълнението на препоръките, формулирани в решения на Постоянните комисии към НАОА и на АС към НАОА.


След проведена дискусия:


*За Русенския университет Ангел Кънчев“*  
*Професионално направление 1.2. „Педагогика“*  
Акредитационният съвет взе следните **решения:**

- Утвърждава доклада на ПК за САНК относно следакредитационното наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките, формулирани в

решението на Постоянната комисия по педагогически науки от 16.07.2013 г. (протокол № 21) при програмната акредитация на професионално направление 1.2 „Педагогика“ за образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“ в *Русенския университет „Ангел Кънчев“*, с обща оценка 9,05 (девет цяло и пет стотни).

- Акредитационният съвет констатира, че *Русенският университет „Ангел Кънчев“* е изпълнил препоръки № 1 и № 2 и изпълнява препоръка № 3, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки от 16.07. 2013 г. (протокол № 21) при програмната акредитация на професионално направление 1.2 „Педагогика“ за образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“, с обща оценка 9,05 (девет цяло и пет стотни).
- *Русенският университет „Ангел Кънчев“* не превишава капацитета на професионална направление 1.2 „Педагогика“, определен с решение на Постоянната комисия по педагогически науки към НАОА.

Секретар – протоколчик:   
/ Катя Колева /

Председател на АС:   
/ проф. Петя Кабакчиева /

**РЕШЕНИЯ НА ПОСТОЯННИТЕ КОМИСИИ НА  
НАЦИОНАЛНАТА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И  
АКРЕДИТАЦИЯ ПО ПРОЦЕДУРИ ЗА  
ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИ В  
РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ ЗА 2017 г.**





РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ - МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 80 77 811 (80 77 841), факс 971-20-68

Изх. № 835/12.07.2017 г.



До  
проф. д-р Велизара Пенчева  
Ректор на  
Русенския университет  
"Ангел Кънчев"

Уважаема госпожо Ректор,

Уведомявам Ви, че Акредитационният съвет на НАОА на заседание от 22.06.2017 г. прие доклада на ПК за САНК, изготвен на основание чл. 11, ал. 4, т. 3 от ЗВО относно установяване на съответствие/несъответствие между данните за обучаваните студенти и докторанти по чл. 10, ал. 2, т. 3, б. "в" от ЗВО и капацитета на висшите училища, определен с решение на АС на НАОА на основание чл. 83, ал. 3, т. 1 от ЗВО (за учебната 2016/2017 г.).

Акредитационният съвет на НАОА констатира:

Русенският университет "Ангел Кънчев" не е превишил броя на обучаваните студенти и докторанти през учебната 2016/2017 г. съгласно Регистъра на МОН и определения от АС на НАОА капацитет.

Председател на НАОА:  
(проф. д-рн Боян Биолчев)



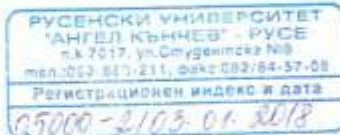


РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ - МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ  
НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 80 77 811, факс 971-20-68

Изх. № 1462/22.12.2017 г.



До  
проф. д-р Велизара Пенчева  
Ректор на  
Русенски университет  
„Ангел Кънчев“

Проф. д-р Пенчева  
03.01.18

Уважаема госпожо Ректор,

На основание чл. 88, т. 6 от Закона за висшето образование Ви информирам за резултата от проведената процедура за програмна акредитация на професионално направление 5.11 Биотехнологии, от област на висше образование 5. Технически науки в Русенски университет „Ангел Кънчев“, Филиал – Разград.

Процедурата е открита от Постоянната комисия по технически науки на 11.03.2016 г. (Протокол № 9), по Искане вх. № 169/01.03.2016 г.

На заседание, проведено на 10.12.2017 г. (Протокол № 28), членовете на Комисията обсъдиха и приеха докладите на Експертната група, утвърдена от Акредитационния съвет на 27.07.2017 г. (Протокол № 19).

Членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование. След обобщаване на резултатите от гласуването, Постоянната комисия по технически науки взе следните решения:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 5.11 Биотехнологии, от област на висше образование 5. Технически науки в Русенски университет „Ангел Кънчев“, Филиал - Разград, на основание обща оценка: 9,23 (девет цяло и двадесет и три стотни), за образователно-квалификационни степени

„бакалавър“ по

Биотехнологии – редовна форма на обучение;

„магистър“ по

Фармацевтични и хранителни биотехнологии - редовна и задочна форми на обучение

2.Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионалното направление 5.11 Биотехнологии, от област на висше образование 5. Технически науки в Русенски университет „Ангел Кънчев“, Филиал - Разград, както следва:

за ОКС „бакалавър“ – 160 студенти, редовна форма на обучение;

за ОКС „магистър“ – 80 студенти, редовна и задочна форми на обучение;

Общо за професионалното направление - 240 студенти.

Председател на НАОА:  
(проф. д-р Петя Кабакчиева)



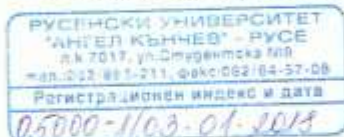


РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ - МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ  
НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 80 77 811, факс 971-20-68

Изм. № 1460/22.12.2017 г.



До  
проф. д-р Велизара Пенчева  
Ректор на  
Русенски университет  
„Ангел Къчев“

6/09/2018

03-01-18

Уважаема госпожо Ректор,

На основание чл. 88, т. 6 от Закона за висшето образование Ви информирам за резултата от проведената процедура за програмна акредитация на професионално направление 5.12 Хранителни технологии, от област на висше образование 5. Технически науки в Русенски университет „Ангел Къчев“, Филиал – Разград.

Процедурата е открита от Постоянната комисия по технически науки на 11.03.2016 г. (Протокол № 9), по Искане вх. № 170/01.03.2016 г.

На заседание, проведено на 03.11.2017 г. (Протокол № 27), членовете на Комисията обсъдиха и приеха докладите на Експертната група, утвърдена от Акредитационния съвет на 27.07.2017 г. (Протокол № 19).

Членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование. След обобщаване на резултатите от гласуването, Постоянната комисия по технически науки взе следните решения:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 5.12 Хранителни технологии, от област на висше образование 5. Технически науки в Русенски университет „Ангел Къчев“, Филиал - Разград, на основание обща оценка: 9,22 (девет цяло и двадесет и две стотни, за образователно-квалификационни степени „бакалавър“ по  
Технология на храните – редовна форма на обучение;  
„магистър“ по  
Контрол и управление на безопасността в хранителната промишленост - редовна и задочна форми на обучение.
2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.
3. Определя капацитет на професионалното направление 5.12 Хранителни технологии, от област на висше образование 5. Технически науки в Русенски университет „Ангел Къчев“, Филиал - Разград, както следва:  
за ОКС „бакалавър“ – 180 студенти, редовна форма на обучение;  
за ОКС „магистър“ – 80 студенти, редовна и задочна форми на обучение;  
Общо за професионалното направление – 260 студенти.

Председател на НАОА:  
(проф. д-р Петя Кабакчиева)



**ИЗДАДЕНИ ЗАПОВЕДИ ВЪВ ВРЪЗКА С  
ФУНКЦИОНИРАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА  
ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ  
КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ И  
АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ ЗА 2017 г.**

**ЗАПОВЕД**

№ 246.....

гр. Русе, 22.02..... 2017 г.

На основание чл. 36а (1) от Правилника за дейността на Русенския университет, доклад от декана на факултет Машинно-технологичен (вх.№ 93Б00-6/17.02.2017 г. и връзка с функционирането на вътрешноуниверситетската система по качество на образованието и академичния състав

**О П Р Е Д Е Л Я М:**

състав на **Факултетната комисия по качество на образованието** на факултет Машинно-технологичен, както следва:

**Председател:** доц. д-р Борис Борисов Сакакушев – зам.-декан УРКО

**Членове:**

1. доц. д-р Тихомир Миленов Тодоров - катедра «Технология на машиностроенето и металоурежещи машини» и фирма ТИТАН-ЕООД
2. доц. д-р Русе Минев Минев - катедра «Материалознание и технология на материалите»
3. гл.ас. д-р Цветелин Кирилов Георгиев - катедра «Технология на машиностроенето и металоурежещи машини»
4. гл.ас. д-р Иво Драганов – катедра «Техническа механика»
5. инж. Николай Малчев - представител на бизнес-средата, фирма СПАРКИ-АД Русе
6. инж. Виктория Карачорова – докторант в катедра «Технология на машиностроенето и металоурежещи машини»
7. Георги Борисов Дудев - студент, специалност «Мениджмънт на качеството и метрологията», фак. № 141032
8. Кристина Владимирова Илиева - студент, специалност «Индустриално инженерство», фак. № 141065

Факултетната комисия да изпълнява функциите, определени в Наръчника по качеството.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на членовете на Факултетната комисия за сведение и изпълнение.

Контролът върху изпълнението на заповедта възлагам на Зам.-ректора по развитие, координация и продължаващо обучение – проф. д-р инж. Пламен Даскалов.

ПД/ДТ

РЕКТОР:  
  
(проф. д-р Велизара Пенчева)

**ЗАПОВЕД**

№ 536.....

гр. Русе, 13.03.....2017 г.

На основание доклад от Декана на Факултет Бизнес и мениджмънт (вх.№ 93А00-36/10.03.2017 г.) и решение на Факултетния съвет на ФБМ от 09.03.2017 г.

**НАРЕЖДАМ**

да се актуализира заповед № 1068/10.05.2015 г. за състава на Експертен съвет и на Учебно-методическа комисия, както следва:

**Професионално направление ПН 9.1. „Национална сигурност“**

**Основни звена:** Факултет Бизнес и мениджмънт  
Декан: доц. д-р Александър Петков

Факултет Юридически  
Декан проф. д-р Лъчезар Дачев

**1. Експертен съвет за професионално направление 9.1. Национална сигурност**

**Председател:** проф. д.и.к.н. Владимир Стефанов Чуков – Факултет Бизнес и мениджмънт

**Заместник-председател:** доц. д-р Мими Цветанова Корнажева - Факултет Бизнес и мениджмънт

**Членове:**

1. доц. д-р Александър Петков Петков – Факултет Бизнес и мениджмънт
2. гл. ас. д-р Красимир Гецов Косев - Факултет Бизнес и мениджмънт
3. гл. ас. д-р Наталия Венелинова Трофилова – Факултет Бизнес и мениджмънт
4. доц. д-р Кремена Божидарова Раянова – Юридически факултет
5. доц. д-р Емануил Красимиров Коларов – Юридически факултет
6. проф. д-р Даниел Михайлов Братанов – Факултет Обществено здраве и здравни грижи
7. гл. ас. д-р Валерий Илиев Джурев – Факултет Електротехника, електроника и автоматика
8. доц. д.и.н. Любомир Владимиров Владимиров – Аграрно-индустриален факултет

**2. Учебно-методична комисия за специалност „Национална, европейски и глобална сигурност с чужд език“**

**Председател:** доц. д-р Мими Цветанова Корнажева

**Членове:**

1. проф. д.ик.н. Владимир Стефанов Чуков - Факултет Бизнес и мениджмънт
2. гл. ас. д-р Красимир Гецов Коев – Факултет Бизнес и мениджмънт
3. гл. ас. д-р Наталия Венелинова Трофилова – Факултет Бизнес и мениджмънт
4. проф. д-р Даниел Михайлов Братанов – Факултет Обществено здраве и здравни грижи
5. доц. д.н. Любомир Владимиров Владимиров – Аграрно-индустриален факултет

Настоящата заповед да се доведе до знанието на назначените лица за сведение и изпълнение и да се публикува в Локалната страница на Университетската компютърна мрежа.

Възлагам контрола по изпълнението на заповедта на проф. д-р инж. Пламен Даскалов – зам.-ректор РКПО.

ПД/ДТ

РЕКТОР:



(проф. д-р Велзара Пенчева)

**ЗАПОВЕД**

№ 663.....

гр. Русе, 22.03..... 2017 г.

На основание доклад от Директора на Филиал Разград (вх.№ 93C00-8/07.03.2017 г.), решение на Съвета на Филиал-Разград от 28.02.2017 г. и във връзка с предстояща програмна акредитация на професионално направление 5.10. Химични технологии

**НАЗНАЧАВАМ**

Състави на Експертен съвет и Учебно-методична комисия за специалност, както следва:

**Професионално направление: 5.10 Химични технологии:**

Основно звено: Факултет Аграрно – индустриален  
Декан: проф. д-р инж. Генчо Попов

**1. Експертен съвет за професионално направление 5.10 Химични технологии:**

Председател: доц. д-р Теменужка Николова Хараланова

Членове: проф. д-р Генчо Стойков Попов

доц. дн Станка Тодорова Дамянова

доц. д-р Цветан Иванов Димитров

доц. д-р Настя Василева Иванова

доц. д-р Милувка Георгиева Станчева

гл. ас. д-р Марийка Георгиева Петрова

инж. Христо Христов – Управител, Алфа Хим ЕООД, Разград

Магдалена Русева Тодорова – студент, ф. № 152603, II курс,

специалност *Химични технологии*



**2. Учебно-методична комисия за специалност Химични технологии:**

Председател: доц. д-р Теменужка Николова Хараланова

Членове: проф. д-р Генчо Стойков Попов  
доц. дн Станка Тодорова Дамянова  
доц. д-р Цветан Иванов Димитров  
доц. д-р Настя Василева Иванова  
доц. д-р Милувка Георгиева Станчева  
гл. ас. д-р Марийка Георгиева Петрова  
инж. Христо Христов – Управител, Алфа Хим ЕООД, Разград  
Магдалена Русева Тодорова – студент, ф. № 152603, II курс,  
специалност *Химични технологии*.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на назначените лица за сведение и изпълнение и да се публикува в Локалната страница на Университетската компютърна мрежа.

Възлагам контрола по изпълнението на заповедта на проф. д-р инж. Пламен Даскалов – зам.-ректор РКПО.

ПД/ДТ



(проф. д-р Велизара Пенчева)

**ЗАПОВЕД**

№ 753.....

гр. Русе, 04.04..... 2017 г.

На основание доклад от Декана на Факултет „Природни науки и образование“ (вх.№ 93Д00-37/04.04.2017 г.) и във връзка с предстоящи процедури по следакредитационно наблюдение и контрол

**НАЗНАЧАВАМ**

Състави на Експертни съвет и Учебно-методични комисии за специалности, както следва:

**Професионално направление: 1.2 Педагогика**

**Основно звено: Факултет Природни науки и образование**

**Експертен съвет за професионално направление 1.2. Педагогика**

**Председател:** доц. д-р Десислава Василева Стоянова

**Членове:**

1. доц. д-р Ася Симеонова Велева
2. доц. д-р Юлия Георгиева Дончева
3. доц. д-р Цветелина Кирилова Харакийска
4. гл. ас. д-р Валентина Николова Василева

**Учебно-методична комисия за специалности:** *Предучилищна и начална училищна педагогика, Начална училищна педагогика и чужд език, Социална педагогика*

**Председател:** доц. д-р Ася Симеонова Велева

**Членове:**

1. доц. д-р Емилия Димитрова Недкова
2. доц. д-р Юлия Георгиева Дончева
3. гл. ас. д-р Валентина Николова Василева
4. гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева
5. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева
6. Елена Николова Славчева (директор на ЦДГ „Детелина“)
7. Михаела Георгиева Стоянова (*студентка в специалност Социална педагогика, 3 курс, фак. №146357*)
8. Паолина Тошева Тодорова (*студентка в специалност Начална училищна педагогика и чужд език, 3 курс, фак. №146204*)

**Учебно-методична комисия за магистърските програми:** *Предучилищна и начална училищна педагогика, Съвременни образователни технологии за детската градина и началното училище, Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики, Социално-педагогическа работа с деца и семейства, Социално-педагогически дейности, Лингводидактика в началното училище (английски език), Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език):*

**Председател:** доц. д-р Ася Симеонова Велева

**Членове:**

1. доц. д-р Десислава Василева Стоянова
2. доц. д-р Юлия Георгиева Дончева
3. доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска
4. гл. ас. д-р Валентина Николова Василева
5. гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева

**Професионално направление: 4.6 Информатика и компютърни науки**

**Основно звено: Факултет Природни науки и образование**

**Експертен съвет за професионално направление 4.6 Информатика и компютърни науки**

**Председател:** доц. д-р Румен Иванов Русев

**Членове:**

1. проф. д-р Каталина Петрова Григорова
2. проф. д-р Цветомир Иванов Василев
3. доц. д-р Пламенка Тодорова Христова
4. доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова
5. доц. д-р Валентина Николаева Войноховска

**Учебно-методична комисия за специалности Компютърни науки, Софтуерно инженерство и Информатика**

**Председател:** доц. д-р Румен Иванов Русев

**Членове:**

1. проф. д-р Цветомир Иванов Василев
2. доц. д-р Пламенка Тодорова Христова
3. доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова
4. доц. д-р Валентина Николаева Войноховска
5. доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков
6. Мирослав Червенски, Сирма Солюшънс
7. Христо Христов Радев (*студент в специалност Компютърни науки, 2 курс, фак. № 156507*)

**Учебно-методична комисия за специалност Информатика и информационни технологии в бизнеса**

**Председател:** доц. д-р Румен Иванов Русев

**Членове:**

1. проф. д-р Цветомир Иванов Василев
2. доц. д-р Пламенка Тодорова Христова
3. доц. д-р Александър Петков Петков

4. доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова
5. доц. д-р Валентина Николаева Войноховска
6. доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков
7. Лили Борисова Борисова (*студентка в специалност Информатика и информационни технологии в бизнеса, 3 курс, фак № 146007*)

Настоящата заповед да се доведе до знанието на назначените лица за сведение и изпълнение и да се публикува в Локалната страница на Университетската компютърна мрежа.

Възлагам контрола по изпълнението на заповедта на проф. д-р инж. Пламен Даскалов – зам.-ректор РКПО.

ПД/ДТ

  
проф. д-р Велизара Пенчева)

**ЗАПОВЕД**

№ 1425

гр. Русе, 05.07 2017 г.

На основание доклад от Декана на Факултет Транспортен и във връзка с предстоящи процедури по програмна акредитация на докторски програми от професионално направление 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация

**НАЗНАЧАВАМ**

състави на Учебно-методични комисии, както следва:

Професионално направление: 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация

Основно звено: Факултет Транспортен

**I. Докторска програма „Двигатели с вътрешно горене“**

Председател: доц. д-р инж. Емилиян Петров Станков

- Членове: 1. доц. д-р инж. Симеон Пенчев Илиев;  
2. доц. д-р инж. Кирил Илиев Хаджиев;  
3. доц. д-р инж. Атанас Любенов Илиев;  
4. инж. Николай Николов Даскалов - докторант;  
5. инж. Емил Йорданов Цветков - външен специалист.

**II. Докторска програма „Автомобили, трактори и кари“**

Председател: проф. дн инж. Росен Петров Иванов

- Членове: 1. проф. д-р инж. Борислав Георгиев Ангелов;  
2. гл. ас. д-р инж. Георги Пенчев Кадикянов;  
3. гл. ас. д-р инж. Гургана Любомирова Станева-Златкова;  
4. инж. Илияна Иванчева Минковска - докторант;  
5. инж. Геннадий Великов - външен специалист.

**III. Докторска програма „Управление и организация на автомобилния транспорт“**

Председател: проф. д-р инж. Велизара Иванова Пенчева

- Членове: 1. доц. д-р инж. Асен Цветанов Асенов;  
2. доц. д-р инж. Даниел Атанасов Любенов;  
3. инж. Камен Жеков Иванов - докторант;  
4. инж. Борил Донеv Иванов - външен специалист.

**IV. Докторска програма „Машинознание и машинни елементи“**

Председател: проф. д-р инж. Антоанета Иванова Добрева

- Членове: 1. доц. д-р инж. Васко Илиев Добрев;  
2. доц. д-р инж. Вярка Тончева Ронкова;  
3. гл. ас. д-р инж. Юлиан Илиев Димитров;  
4. инж. Ирена Кирилова Петрова - докторант.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на назначените лица за сведение и изпълнение и да се публикува в Локалната страница на Университетската компютърна мрежа.

Възлагам контрола по изпълнението на заповедта на проф. д-р инж. Пламен Даскалов – зам.-ректор РКПО.

ПД/ДТ

  
РЕКТОР:  
(проф. д-р Велизара Пенчева)

**ЗАПОВЕД**

№ 2958

гр. Русе, 07.12. 2017 г.

На основание чл. 36а (1) от Правилника за дейността на Русенския университет, доклад от декана на факултет Обществено здраве и здравни грижи (вх.№ 93Д00-176/01.12.2017г.) и във връзка с функционирането на вътрешноуниверситетската система по качество на образованието и академичния състав

**НАРЕЖДАМ:**

В текста на заповед № 624/21.03.2016 г. да се направят следните изменения:

Да се актуализира състава на **Факултетната комисия по качество на образованието** на факултет **Обществено здраве и здравни грижи**, както следва:

**Председател:** доц. д-р Никола Събев

**Членове:**

1. гл. ас. д-р Даниела Драганова - катедра «Здравни грижи»
2. гл. ас. д-р Ивелина Стефанова - катедра „Обществено здраве и социални дейности“
3. гл. медицинска сестра Цветелина Ангелова - Станчева - УМБАЛ – Рус.
4. Даниела Лютакова - студент, специалност «Акушерка», фак. № 169323

Факултетната комисия да изпълнява функциите, определени в Наръчника по качеството.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на членовете на Факултетната комисия за сведение и изпълнение.

Контролът върху изпълнението на заповедта възлагам на Зам.-ректора по развитие, координация и продължаващо обучение – проф. д-р инж. Пламен Даскалов.

ПД/ДТ

  
РЕКТОР:  
(проф. д-р Велизара Пенчева)

# **ОБЩО СЪСТОЯНИЕ НА АКРЕДИТАЦИОННИТЕ ПРОЦЕДУРИ**



**С П Р А В К А**

**за акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии към 01.01.2018 година**

**(23 професионални направления в 7 области на висшето образование)**

*С получената институционална акредитация Русенският университет "Ангел Кънчев" има определен капацитет от Акредитационния съвет на НАОА (в съответствие с § 4д, т. 2 от ДР на ЗВО) 15 000 студенти и докторанти – писмо. изх.№ 748/06.07.2012 г.*

| Шифър и области на висшето образование                 | Шифър и наименовани е на професионалното направление | Шифър и наименование на специалностите в Русенския университет "Ангел Кънчев" | ОКС | Основно звено/ филиал за осигуряване на обучение в ПН | Получена оценка и валидност на акредитцията                    |
|--|--|---|-----|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | 6  |
| <b>1. Педагогически науки</b><br>(2 проф. направления) | <b>1.2. Педагогика</b>                               | Предучилищна и начална училищна педагогика                                    | Б   | ФПНО  | оценка 9.05,<br>6 год.,<br>Акредитирано<br>ПН до<br>16.07.2019 |
|  |  | Начална училищна педагогика и чужд език                                       | Б   | ФПНО  |  |
|  |  | Социална педагогика   | Б   | ФПНО  |  |
|  |  | Съвременни образователни технологии в детската градина и началното училище    | М   | ФПНО  |  |
|  |  | Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики               | М   | ФПНО  |  |
|  |  | Лингводидактика в началното училище (английски език)                          | М   | ФПНО  |  |
|  |  | Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език)                       | М   | ФПНО  |  |
|  | <b>1.3. Педагогика на обучението по ...</b>          | Математика и информатика  | Б   | ФПНО  | оценка 9,30<br>6 год.,<br>Акредитирано<br>ПН до<br>03.06.2020  |
|  |  | Български език и история  | Б   | ФПНО  |  |
|  |  | Педагогика на обучението по български език и чужд език                        | Б   | Филиал – Силистра                                     |  |
|  |  | Педагогика на обучението по физика и информатика                              | Б   | Филиал - Силистра                                     |  |
|  |  | Информационни и образователни технологии                                      | М   | ФПНО  |  |
|  |  | Комуникативни техники и   | М   | Филиал - Силистра                                     |  |

|  |                               |   |        |              |  |
|--|-------------------------------|---|--------|--------------|--|
|  |                               | педагогически умения  |        |              |  |
|  |                               | Информатика и информационни технологии в образованието  | М      | ФПНО         |  |
|  |                               | Информационни технологии в обучението по математика и информатика   | М      | ФПНО         |  |
|  |                               | Информатика и информационни технологии в образованието (за специалисти без професионална квалификация „учител“) | М      | ФПНО         |  |
| <b>3. Социални, стопански и правни науки</b><br>(4 проф. направления и 1 специалност от регулираните професии) | <b>3.3. Политически науки</b> | Европеистика и многостепенно управление   | Б      | ФБМ/БРИ<br>Е | оценка 9.20,<br>6 год.,<br>Акредитирано<br>до 13.11.2021   |
|  |                               | Европеистика и глобалистика (на английски език)   | Б      |              |  |
|  |                               | Международно сътрудничество и европейски проекти  | М      |              |  |
|  |                               | Европеистика и регионално сътрудничество (на английски език)  | М      |              |  |
|  |                               | Европеистика и публична администрация (на английски език)   | М      |              |  |
|  | <b>3.4. Социални дейности</b> | Социални дейности<br>Клинична социална работа   | Б<br>М | ФОЗЗГ        | оценка 9.28,<br>6 год.,<br>Акредитирано<br>до 29.03.2022   |
|  | <b>3.6. Право</b>             | Право<br>(специалност от регулираните професии)   | М      | ЮФ           | оценка 8.57,<br>5 год.,<br>Акредитирана<br>специалност от<br>регулираните<br>професии до<br>24.10.2018 |
|  | <b>3.7.</b>                   | Бизнес мениджмънт   | Б      | ФБМ          |  |

|   |  |  |                                 |      |  |
|---|--|--|---------------------------------|------|--|
|   | Администрация и управление                                     | Публична администрация   | Б                               | ФБМ  | оценка 8.46,<br>5 год.,<br>Акредитирано<br>ПН до<br>14.01.2020 |
|   |  | Бизнес администрация   | М                               | ФБМ  |  |
|   |  | Предприемачество и иновации  | М                               | ФБМ  |  |
|   |  | Мениджмънт на европейски проекти   | М                               | ФБМ  |  |
|   | <b>3.8.</b><br>Икономика                                       | Международни икономически отношения                                      | Б                               | ФБМ  | оценка 9.12,<br>6 год.,<br>Акредитирано<br>ПН до<br>3.12.2019  |
|   |  | Маркетинг  | Б, М                            | ФБМ  |  |
|   |  | Икономика  | Б                               |      |  |
|   |  | Корпоративен маркетинг   | М                               |      |  |
| <b>4.</b><br><b>Природни науки, математика и информатика</b><br>(2 проф. направления) | <b>4.5.</b><br>Математика                                      | Финансова математика   | Б                               | ФПНО | оценка 9.37<br>6 год.,<br>Акредитирано<br>до 09.05.2022        |
|   |  | Математическо моделиране във финансите, застраховането и социалното дело | М                               | ФПНО |  |
|   |  | Математическо моделиране в инженерството                                 |                                 |      |  |
|   | <b>4.6.</b><br>Информатика и компютърни науки                  | Компютърни науки   | Б                               | ФПНО | оценка 9.28,<br>6 год.,<br>Акредитирано<br>ПН до<br>15.09.2020 |
|   |  | Информатика и информационни технологии в бизнеса                         | Б                               | ФПНО |  |
|   |  | Софтуерно инженерство  | М                               | ФПНО |  |
|   |  | Информатика  | М                               | ФПНО |  |
|   | <b>5.</b><br><b>Технически науки</b><br>(10 проф. направления) | <b>5.1.</b><br>Машинно инженерство                                       | Земеделска техника и технологии | Б, М | АИФ  |
| Климатизация, хидравлика и газификация  |  |  | Б                               | АИФ  |  |
| Мениджмънт и сервиз на техниката  |  |  | Б                               | АИФ  |  |
| Машинно инженерство   |  |  | Б                               | МТФ  |  |
| Механика и мехатроника  |  |  | Б                               | МТФ  |  |
| Диагностика и сервиз на   |  |  | М                               | АИФ  |  |

|  |  |   |      |      |   |
|--|--|---|------|------|---|
|  |  | техниката   |      |      |   |
|  |  | Ремонт на техниката и оползотворяване на ресурсите  | М    | АИФ  |   |
|  |  | Топло- и газоснабдяване                             | М    | АИФ  |   |
|  |  | Енергийни машини и съоръжения                       | М    | АИФ  |   |
|  |  | Мениджмънт и сервиз на техниката                    | М    | АИФ  |   |
|  |  | Диагностика и сервиз на техниката                   | М    | АИФ  |   |
|  |  | Технологии за машини с цифрово програмно управление | М    | МТФ  |   |
|  |  | Роботика и роботизирани системи                     | М    | МТФ  |   |
|  | <b>5.2.</b><br>Електротехника,<br>електроника и автоматика | Електроенергетика и електрообзавеждане              | Б, М | ФЕЕА | оценка 9.32,<br>6 год., г.<br>Акредитирано<br>до 24.07.2021 |
|  |  | Електроника   | Б, М | ФЕЕА |   |
|  |  | Автоматика, информационна и управляваща техника     | Б, М | ФЕЕА |   |
|  |  | Компютърно управление и автоматизация               | Б    | ФЕЕА |   |
|  |  | Електроинженерство                                  | Б    | ФЕЕА |   |
|  |  | Възобновяеми енергийни източници и технологии       | М    | ФЕЕА |   |
|  |  | Енергийна ефективност                               | М    | ФЕЕА |   |
|  |  | Автоматика и компютърни системи за автоматизация    | М    | ФЕЕА |   |
|  |  | Автоматика и мехатроника                            | М    | ФЕЕА |   |
|  | <b>5.3.</b><br>Комуникационна и компютърна техника         | Компютърни системи и технологии                     | Б, М | ФЕЕА | Оценка 9.36,<br>6 год.,<br>Акредитирано<br>до 17.06.2022    |
|  |  | Телекомуникационни системи                          | Б, М |      |   |

|  |   |  |      |     |  |
|--|---|--|------|-----|--|
|  |   | Интернет и мобилни комуникации                                       | Б    |     |  |
|  |   | Информационни и комуникационни технологии                            | Б    |     |  |
|  |   | Телекомуникационни мрежи   | М    |     |  |
|  |   | Интернет и мултимедийни комуникации                                  | М    |     |  |
|  |   | Компютърни системи и мрежи   | М    |     |  |
|  | <b>5.5.</b><br>Транспорт, корабоплаване и авиация   | Транспортна техника и технологии                                     | Б    | ТФ  | оценка 9.25,<br>6 год.,<br>Акредитирано<br>ПН до<br>12.09.2019             |
|  |   | Технология и управление на транспорта                                | Б, М |     |  |
|  |   | Експлоатация на флота и пристанищата                                 | Б    |     |  |
|  |   | Автомобилна техника  | М    |     |  |
|  |   | Диагностика, обслужване и ремонт на автомобилна техника              | М    |     |  |
|  |   | Автоматизирано проектиране на транспортна и машиностроителна техника | М    |     |  |
|  |   | Изследване на двигатели с вътрешно горене                            | М    |     |  |
|  |   | Хибридни и електрически превозни средства                            | М    |     |  |
|  | <b>5.6.</b><br>Материали и материалознание          | Технология на материалите и материалознание                          | Б, М | МТФ | оценка 8.72,<br>5 год.,<br>Акредитирано<br>ПН до<br>30.01.2019             |
|  |   | Заваряване и нормативна база   | М    |     |  |
|  | <b>5.7.</b><br>Архитектура, строителство и геодезия | Строително инженерство   | Б    |     | оценка<br><i>Положителна</i> ,<br>3 год.,<br>Акредитирано<br>до 27.03.2017 |

|                                       |   |      |                |   |                        |
|---------------------------------------|---|------|----------------|---|------------------------|
|                                       |   |      |                |   | <i>Процедура в ход</i> |
| <b>5.10.</b><br>Химични технологии    | Химични технологии  | Б    | Филиал Разград | Оценка 8,93<br>5 год.,<br>Акредитирано ПН до 16.05.2018 |                        |
| <b>5.11.</b><br>Биотехнологии и       | Биотехнологии   | Б    | Филиал Разград | оценка 9,23<br>6 год.,<br>Акредитирано до 10.12.2023    |                        |
|                                       | Фармацевтични и хранителни биотехнологии                          | М    |                |   |                        |
| <b>5.12.</b><br>Хранителни технологии | Технология на храните   | Б    | Филиал Разград | оценка 9,22<br>6 год.,<br>Акредитирано до 03.11.2023    |                        |
|                                       | Контрол и управление на безопасността в хранителната промишленост | М    |                |   |                        |
| <b>5.13.</b><br>Общо инженерство      | Индустриално инженерство  | Б, М | МТФ            | Оценка 9.54,<br>6 год.,<br>Акредитирано до 15.12.2023   |                        |
|                                       | Индустриален мениджмънт   | Б, М | ФБМ            |   |                        |
|                                       | Промишлен дизайн  | Б, М | АИФ            |   |                        |
|                                       | Мениджмънт на качеството и метрология                             | Б    | МТФ            |   |                        |
|                                       | Аграрно инженерство   | Б    | АИФ            |   |                        |
|                                       | Екология и техника за опазване на околната среда                  | Б, М | АИФ            |   |                        |
|                                       | Инженерна екология  | М    | АИФ            |   |                        |
|                                       | Управление на техниката в земеделието                             | М    | АИФ            |   |                        |
|                                       | Управление на технологиите в растениевъдството                    | М    | АИФ            |   |                        |
|                                       | Индустриален мениджмънт и маркетинг                               | М    | ФБМ            |   |                        |
|                                       | Управление на качеството  | М    | МТФ            |   |                        |

|  |                                     |   |      |       |  |
|--|-------------------------------------|---|------|-------|--|
| <b>6. Аграрни науки и ветеринарна медицина</b>         | <b>6.1.</b><br>Растениевъдство      | Растениевъдство   | Б    | АИФ   | оценка 8.04,<br>5 год.,<br>Акредитирано<br>ПН до<br>20.10.2021                               |
|  |                                     | Обработка и съхранение на растителна продукция            | М    | АИФ   |  |
|  |                                     | Биологично земеделие                                      | М    | АИФ   |  |
| <b>7. Здравеопазване и спорт (2 проф. направления)</b> | <b>7.4.</b><br>Обществено здраве    | Специалност от регулираните професии Кинезитерапия        | Б, М | ФОЗЗГ | оценка 8.24,<br>5 год.,<br>Акредитиран специалност от регулираните професии до 05.11.2020 г. |
|  |                                     | Ерготерапия   | Б    | ФОЗЗГ | оценка 8.10,<br>5 год.,<br>Акредитирано<br>ПН до<br>12.10.2020                               |
|  |                                     | Ерготерапия в общността                                   | М    | ФОЗЗГ |  |
|  | <b>7.5.</b><br>Здравни грижи        | Медицинска сестра (специалност от регулирана професия)    | Б    | ФОЗЗГ | Оценка 8.27,<br>5 год.,<br>Акредитирана специалност от регулирани професии до 13.02.2019     |
|  |                                     | Акушерка (специалност от регулирана професия)             | Б    | ФОЗЗГ | Оценка 8.30,<br>5 год.,<br>Акредитирана специалност от регулирани професии до 13.02.2019     |
|  |                                     |   |      |       |  |
| <b>9. Сигурност и отбрана (1 проф. направление)</b>    | <b>9.1.</b><br>Национална сигурност | Евроатлантическа и глобална сигурност                     | Б    | ФБМ   | оценка<br><i>Положителна</i> ,<br>3 год.,<br>Акредитирано<br>до 22.06.2018                   |
|  |                                     | Сигурност на граждани и собственост в трансгранична среда | Б    | ФБМ   |  |

**Забележки:**

1. Съкратени означения на образователно-квалификационните степени: Б – бакалавър; М – магистър
2. Съкратени означения на основните звена: АИФ – Аграрно-индустриален факултет; ФЕЕА – Факултет "Електротехника, електроника и автоматика"; МТФ – Машинно-технологичен факултет; ТФ – Транспортен факултет; ФБМ – Факултет "Бизнес и мениджмънт"; ФПНО – Факултет по природни науки и образование; ФОЗЗГ – Факултет Обществено здраве и здравни грижи; БРИЕ – Българо-румънски интеруниверситетски Европа център; ЮФ – Юридически факултет.

**СПРАВКА**

**ЗА ПРОГРАМНИ АКРЕДИТАЦИИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА  
СТЕПЕН ДОКТОР КЪМ 01.01.2018 ГОДИНА**

| № по ред | Докторска програма |  | Обучаващо звено  |  |
|----------|--------------------|--|--|--|
|          | ПН                 | Наименование   |  |  |
| 1        | 2                  | 3  | 4  | 5  |
| 1        | 1.2                | <b>Теория на възпитанието и дидактика</b> в професионално направление 1.2. Педагогика от област на висше образование 1. Педагогически науки  | ФПНО   | Оценка 9.42,<br>6 години,<br>Акредитирана до<br>29.03.2022 |
| 2        | 1.3                | <b>Методика на обучението по физика</b> от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...от област на висше образование 1.Педагогически науки                                 | ФПНО   | Оценка 9.45,<br>6 години,<br>Акредитирана до<br>29.03.2022 |
| 3        | 1.3                | <b>Методика на обучението по математика</b> от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...от област на висше образование 1.Педагогически науки                             | ФПНО   | Оценка 9.43,<br>6 години,<br>Акредитирана до<br>29.03.2022 |
| 4        | 1.3                | <b>Методика на обучението по информатика и информационни технологии</b> от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...от област на висше образование 1.Педагогически науки | ФПНО   | Оценка 9.45<br>6 години,<br>Акредитирана до<br>29.03.2022  |
| 5        | 2.1                | <b>Общо и сравнително езиковедие</b> в професионално направление 2.1 Филология от област на висшето образование 2. Хуманитарни науки   | ФБМ –<br>катедра<br>Европеистика,<br><br>ФПНО –<br>катедра<br>БЕЛИ | Оценка 9.01,<br>6 години,<br>Акредитирана до<br>21.12.2022 |



|    |     |  |                              |  |
|----|-----|--|------------------------------|--|
| 6  | 2.1 | <b>Български език</b> в професионално направление 2.1 Филология от област на висшето образование 2. Хуманитарни науки  | ФПНО,<br>Филиал-<br>Силистра | Оценка 9.01,<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>21.12.2022   |
| 7  | 2.2 | <b>История на България</b> в професионално направление 2.2. История и археология от област на висше образование 2. Хуманитарни науки   | ФПНО                         | Оценка 8,46<br>5 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>14.09.2021  |
| 8  | 3.3 | <b>Организация и управление извън сферата на материалното производство (външна политика и многостепенно управление в Европейския съюз)</b> от професионално направление 3.3. Политически науки, област на висшето образование Социални, стопански и правни науки | ФБМ                          | Оценка 9,32<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>28.09.2017<br><br><i>Открита процедура за програмна акредитация на докторската програма с решение на Постоянната комисия по социални и правни науки (протокол 20/25.11.2016 г.)</i> |
| 9  | 3.6 | <b>Теория на държавата и правото. История на политическите и правни учения</b>   | ЮФ                           | Оценка 8.87,<br>5 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>24.10.2018   |
| 10 | 3.6 | <b>Гражданско и семейно право</b> от професионално направление 3.6. Право от област на висше образование Социални, стопански и правни науки  | ЮФ                           | Оценка 8.75,<br>5 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>07.07.2021   |

|    |     |   |     |  |
|----|-----|---|-----|--|
| 11 | 3.6 | <b>Административно право и административен процес</b> от професионално направление 3.6. Право от област на висше образование Социални, стопански и правни науки | ЮФ  | Оценка 8.85,<br>5 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>07.07.2021 |
| 12 | 3.6 | <b>Криминология</b> от професионално направление 3.6. Право от област на висше образование Социални, стопански и правни науки                                   | ЮФ  | Оценка 8.90,<br>5 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>07.07.2021 |
| 13 | 3.6 | <b>Наказателно право</b> от професионално направление 3.6. Право от област на висше образование Социални, стопански и правни науки                              | ЮФ  | Оценка 8.82,<br>5 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>07.07.2021 |
| 14 | 3.6 | <b>Наказателен процес</b> от професионално направление 3.6. Право от област на висше образование Социални, стопански и правни науки                             | ЮФ  | Оценка 8.83,<br>5 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>07.07.2021 |
| 15 | 3.6 | <b>Трудово право и обществено осигуряване</b> от професионално направление 3.6. Право от област на висше образование Социални, стопански и правни науки         | ЮФ  | Оценка 8.83,<br>5 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>07.07.2021 |
| 16 | 3.7 | <b>Организация и управление на производството (индустрия)</b><br>от професионално направление 3.7. Администрация и управление                                   | ФБМ | Оценка 8,66,<br>5 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>02.09.2020 |
| 17 | 3.7 | <b>Социално управление</b> от професионално направление 3.7. Администрация и управление, област на висшето образование Социални, стопански и правни науки       | ФБМ | Оценка 8,22<br>5 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>14.01.2020  |
| 18 | 3.8 | <b>Икономика и управление (индустрия)</b><br>от професионално направление 3.8 Икономика   | ФБМ | Оценка 9.23,<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>02.09.2021 |

|    |            |  |      |  |
|----|------------|--|------|--|
| 19 | <b>3.8</b> | <b>Политическа икономия</b><br>от професионално направление 3.8 Икономика  | ФБМ  | Оценка 8.84,<br>5 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>02.09.2020                   |
| 20 | <b>4.5</b> | <b>Диференциални уравнения</b> в професионално направление 4.5 Математика, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика                               | ФПНО | Оценка 9,37<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>03.10.2022                    |
| 21 | <b>4.5</b> | <b>Математическо моделиране и приложение на математиката</b> в професионално направление 4.5 Математика, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика | ФПНО | Оценка 9,47<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>03.10.2022                    |
| 22 | <b>4.6</b> | <b>Информатика</b> в професионално направление 4.6 Информатика и компютърни науки, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика                       | ФПНО | Оценка 9,43<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>03.10.2022                    |
| 23 | <b>5.1</b> | <b>Технология на машиностроенето</b> от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки                                  | МТФ  | Мн. добра,<br>6 год.,<br>Акредитиран<br>а до<br>18.02.2017<br><i>В процедура</i> |
| 24 | <b>5.1</b> | <b>Рязане на материалите и режещи инструменти</b> от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки                     | МТФ  | Мн. добра,<br>6 год.,<br>Акредитиран<br>а до<br>18.02.2017<br><i>В процедура</i> |
| 25 | <b>5.1</b> | <b>Материалознание и технология на машиностроителните материали</b> от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки   | МТФ  | Мн. добра,<br>6 год.,<br>Акредитиран<br>а до<br>18.02.2017<br><i>В процедура</i> |

|    |     |  |     |  |
|----|-----|--|-----|--|
| 26 | 5.1 | <b>Технологии, машини и системи за обработка чрез пластично деформиране</b> от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки | МТФ | Мн. добра,<br>6 год.,<br>Акредитиран<br>а до<br>18.02.2017<br><br><i>В процедура</i> |
| 27 | 5.1 | <b>Приложна механика</b> от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки  | МТФ | Мн. добра,<br>6 год.,<br>Акредитиран<br>а до<br>18.02.2017<br><br><i>В процедура</i> |
| 28 | 5.1 | <b>Механика на твърдото деформируемо тяло</b> от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки                               | МТФ | Мн. добра,<br>6 год.,<br>Акредитиран<br>а до<br>18.02.2017<br><br><i>В процедура</i> |
| 29 | 5.1 | <b>Механизация и електрификация на растениевъдството</b> от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки                    | АИФ | Оценка 9,50<br><br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>29.05.2020                    |
| 30 | 5.1 | <b>Механизация и електрификация на животновъдството</b> от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки                     | АИФ | Оценка 9,33<br><br>6 години,<br>Акредитиран<br>а<br>до 29.05.2020                    |
| 31 | 5.1 | <b>Селскостопански и хидромелиоративни машини</b> от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки                           | АИФ | Оценка 9,32<br><br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>29.05.2020                    |
| 32 | 5.1 | <b>Хидравлични машини, системи и хидромеханика</b> от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки                          | АИФ | Оценка 9,30<br><br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до                                  |

|    |     |   |      |   |
|----|-----|---|------|---|
|    |     |   |      | 25.09.2020  |
| 33 | 5.1 | <b>Промислена топлотехника</b><br>от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки  | АИФ  | Оценка 9,35<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>25.09.2020 |
| 34 | 5.1 | <b>Теория на механизмите, машините и автоматичните линии</b><br>от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки          | АИФ  | Оценка 9,33<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>25.09.2020 |
| 35 | 5.1 | <b>Подемно-транспортни машини</b><br>от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки                                     | АИФ  | Оценка 9,37<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>25.09.2020 |
| 36 | 5.1 | <b>Системи и устройства за опазване на околната среда</b><br>от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки             | АИФ  | Оценка 9,53<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>25.09.2020 |
| 37 | 5.2 | <b>Електроснабдяване и електрообзавеждане</b><br>от професионално направление 5.2. Електротехника, електроника и автоматизация от област на висшето образование 5. Технически науки | ФЕЕА | Оценка 9,52<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>17.07.2021 |
| 38 | 5.2 | <b>Автоматизация на производството</b> от професионално направление 5.2. Електротехника, електроника и автоматизация от област на висшето образование 5. Технически науки           | ФЕЕА | Оценка 9,50<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>17.07.2021 |
| 39 | 5.2 | <b>Електронизация</b> от професионално направление 5.2. Електротехника, електроника и автоматизация от област на висшето образование 5. Технически науки                            | ФЕЕА | Оценка 9,52<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>17.07.2021 |
| 40 | 5.3 | <b>Теоретични основи на комуникационната техника</b> от професионално направление 5.3 Комуникационна и компютърна техника от област на висшето образование 5. Технически науки      | ФЕЕА | Оценка 9,15<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до               |

|    |            |  |      |  |
|----|------------|--|------|--|
|    |            |  |      | 15.12.2023   |
| 41 | <b>5.3</b> | <b>Комуникационни мрежи и системи</b> от професионално направление 5.3 Комуникационна и компютърна техника от област на висшето образование 5. Технически науки  | ФЕЕА | Оценка 9,38<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>17.06.2022  |
| 42 | <b>5.3</b> | <b>Автоматизирани системи за обработка на информация и управление (по отрасли)</b> от професионално направление 5.3 Комуникационна и компютърна техника от област на висшето образование 5. Технически науки | ФЕЕА | Оценка 9,14<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>17.06.2022  |
| 43 | <b>5.3</b> | <b>Автоматизация на области от нематериалната сфера</b> от професионално направление 5.3 Комуникационна и компютърна техника от област на висшето образование 5. Технически науки                            | ФЕЕА | Оценка 9,34<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>17.06.2022  |
| 44 | <b>5.5</b> | <b>Двигатели с вътрешно горене</b> от професионално направление 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация от област на висшето образование 5. Технически науки   | ТФ   | Оценка 9,27<br>6 год.,<br>Акредитиран<br>а до<br>15.11.2018    |
| 45 | <b>5.5</b> | <b>Автомобили, трактори и кари</b> от професионално направление 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация от област на висшето образование 5. Технически науки   | ТФ   | Оценка 9,34<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>15.11.2018  |
| 46 | <b>5.5</b> | <b>Машинознание и машинни елементи</b> от професионално направление 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация от област на висшето образование 5. Технически науки   | ТФ   | Оценка 9,33<br>6 години.,<br>Акредитиран<br>а до<br>15.11.2018 |
| 47 | <b>5.5</b> | <b>Управление и организация на автомобилния транспорт</b> от професионално направление 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация от област на висшето образование 5. Технически науки                          | ТФ   | Оценка 9,42<br>6 години,<br>Акредитиран<br>а до<br>15.11.2018  |
| 48 | <b>5.5</b> | <b>Системи и технологии в транспорта за опазване на околната среда</b>   | ТФ   | Оценка 9.40,<br>6 години,                                      |

|    |             |   |     |   |
|----|-------------|---|-----|---|
|    |             | от професионално направление 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация от област на висшето образование 5. Технически науки                               |     | Акредитиран а до 12.09.2019                             |
| 49 | <b>5.13</b> | <b>Метрология и метрологично осигуряване</b><br>от професионално направление 5.13 Общо инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки | МТФ | Оценка 9,27<br>6 години,<br>Акредитиран а до 25.09.2020 |
| 50 | <b>5.13</b> | <b>Ергономия и промишлен дизайн</b> от професионално направление 5.13 Общо инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки             | АИФ | Оценка 9,58<br>6 години,<br>Акредитиран а до 15.12.2023 |