

Каква е целта на практическите упражнения по учебната дисциплина „Информационни технологии в управлението“?

Практическите занятия имат за цел студентите да приложат теоретичните знания, свързани с информационни технологии в управлението, като ги съчетаят с практически умения за създаване на база данни за управление на разнообразни бизнес процеси.

Ключови думи: база данни, структура, функционалност, режим на работа, бизнес процеси и др.

Ресурси: 1). технологични: компютърно устройство или терминален клиент с достъп до Microsoft Access 2010; интернет свързаност; 2). информационни: лекциите и указанията по учебната дисциплина (<http://fbm.uni-ruse.bg/d/itu>), Първи стъпки в Access 2010 (<https://support.office.com/bg-bg/article/Първи-стъпки-в-Access-2010-60df0fc0-15d9-4e75-bfa8-1d1944940146>); Видео уроци (<http://www.gcflearnfree.org/access2010>).

Как са организирани практическите упражнения по учебната дисциплина „Информационни технологии в управлението“?

Учебните материали се състоят от:

(1) указания – принципни насоки за създаване на разнообразни обекти в база данни; импортиране на данни от файлове, създадени в Microsoft Excel; препратки към общодостъпни видео уроци.

(2) задачи – минимални изисквания за структура и функционалност на разработките.

Таблица 1.

Задачи за практически упражнения по ИТУ

Зад. №	Заглавие на задачата	Семестриална седмица – редовна форма на обучение	Занятие – задочна форма на обучение
1.	Модул за управление на човешките ресурси (HRM)	1. и 2.	1.
2.	Модул за управление на материалните ресурси (SCM)	3. и 4.	2.
3.	Модул за управление на взаимоотношенията с клиенти и следпродажбен сервиз (CRM)	5. и 6.	3.
4.	Модул за управление на финансовите ресурси (FM)	7. и 8.	-
5.	Попълване на данни	9.	-
6.	Представяне на разработените системи	10.	В края на последното занятие.

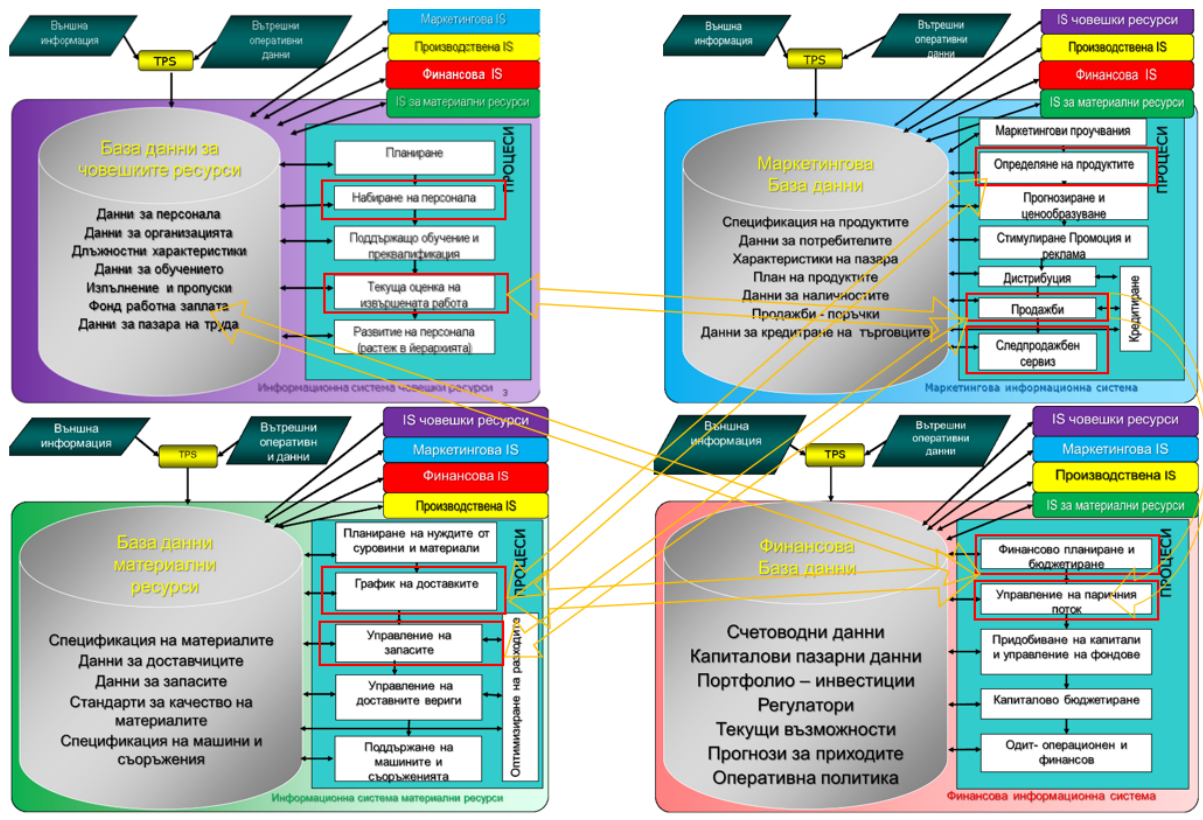
ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИЕТО ВЪВЕДЕНИЕ

Студентите трябва да разработят през семестъра информационна система за управление на бизнес организация, състояща се от няколко модула (подсистеми – ОТДЕЛНИ БД). Графикът за разработка на всички задачи е представен в Табл. 1.

Какво трябва да представлява разработката?

Всеки студент самостоятелно разработва система за управление на търговска бизнес организация. Отделните подсистеми, които формират цялостното технологично решение трябва да имат връзки, позволяващи управлението на съответните бизнес процеси.

В лекционните занятия студентите се запознават с множество информационни (под)системи за управление. Част от тях са представени на фиг. 1 с цел да се видят техните бизнес процеси, специфични данни, както и възможните логически връзки между тях (\iff). С червени рамки са посочени минималните изисквания, т.е. тези бизнес процеси, за които трябва да се направят съответните таблици, форми и други обекти в базата данни, позволяващи въвеждане на данни и обработване на информация. Допълнителни указания и изисквания са посочени в съответните задачи.



Фиг. 1. Цялостна схема на изискванията към практическата разработка

Какви са критериите за оценяване?

Оценката на практическите упражнения по учебната дисциплина се формира, съгласно критериите, представени в Табл. 2. Тази оценка представлява 50% от крайната оценка по ИТУ, а останалите 50% се формират от резултата на теста, който е свързан с лекционния материал (теоретичните знания).

Таблица 2.

Критерии за оценка

Критерий	Отн. дял в крайната оценка	Пояснение
Структура	40%	Да са създадени обектите с необходимите елементи, съгласно минималните изисквания, посочени в задачите.
Функционалност	30%	Да работят съответните формули, комбобоксове, бутони, заявки и др. подобни.
Дизайн	10%	Разработките да изглеждат естетически добре; да бъдат разбираеми; избраните цветове да улесняват работата на потребителя.
Съдържание	10%	Да има попълнени данни в различните модули и техните обекти, съгласно минималните изисквания, посочени в задачите.
Присъствия	10%	Присъствието е задължително. Възможностите за облекчен режим са посочени в чл. 23 от Вътрешните правила за учебната дейност в Русенски университет „Ангел Кънчев“.