

## Каква е целта на представянето?

Представянето има за цел да се покажат системите, разработени по време на практическите занятия, за да може всеки студент да получи оценка на придобитите практически умения.

## Как протича занятието?

Студентите последователно демонстрират своите разработки и отговарят на поставени въпроси.

## Какви са критериите за оценяване?

Оценката на практическите упражнения по учебната дисциплина се формира, съгласно критериите, представени в Табл. 1. Тази оценка представлява 50% от крайната оценка по ИТУ, а останалите 50% се формират от резултата на теста, който е свързан с лекционния материал (теоретичните знания). Допълнителни примери и уточнения има в Табл. 2 и 3.

Таблица 1.

Критерии за оценка

Критерий	Отн. дял в крайната оценка	Пояснение
Структура	40%	Да са създадени обектите с необходимите елементи, съгласно минималните изисквания, посочени в задачите.
Функционалност	30%	Да работят съответните формули, комбобоксове, бутони, заявки и др. подобни.
Дизайн	10%	Разработките да изглеждат естетически добре; да бъдат разбираеми; избраните цветове да улесняват работата на потребителя.
Съдържание	10%	Да има попълнени данни в различните модули и техните обекти, съгласно минималните изисквания, посочени в задачите.
Присъствия	10%	Присъствието е задължително. Възможностите за облекчен режим са посочени в чл. 23 от Вътрешните правила за учебната дейност в Русенски университет „Ангел Кънчев“.

## ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИЕТО ПРЕДСТАВЯНЕ НА РАЗРАБОТКИТЕ ОТ СЕМЕСТЪРА

Таблица 2.

*Пример за формиране на оценка от практически упражнения*

Критерий	Отн. дял в крайната оценка	Оценка	Формиране на крайната оценка за практическите упражнения
Структура	40%	6	2.40
Функционалност	30%	5	1.50
Дизайн	10%	4	0.40
Съдържание	10%	3	0.30
Присъствия	10%	5	0.50
<b>Крайна оценка</b>	<b>Много добър</b>	<b>5.10</b>	

Таблица 3.

*Формиране на оценка от присъствия*

Критерий	Присъствия в семестъра	Оценка
Присъствия в часовете за практически упражнения	90 – 100%	6
	70 – 80%	5
	50 – 60%	4
	40%	3
	0 – 30%	2